# RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DOS RESULTADOS



ANO LETIVO 2020/2021

## 1. Índice

1.	Doc	rentes	3
2.	Pes	soal não docente	
3.	Ofe	rta Formativa	6
4.		centes	
4.			
	l.	N.º de alunos	
	II.	Alunos com apoio social	
	III. IV.	Alunos por contexto social	
5.		nportamento, Assiduidade e Pontualidade	
э.			
	l.	Ensino Básico – 1.º ciclo	
	II.	Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos	
	III.	Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais	
	IV.	Cursos de Educação e Formação de Adultos	
6.	Med	didas de recuperação	28
7.	Clas	ssificações	29
	I.	Ensino Básico – 1º ciclo	29
	II.	Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos	31
	III.	Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos	35
8.	Equ	ipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	41
	I.	Apoio Educativo	41
9.	Plar	no estratégico	44
10.	Con	itactos com os Encarregados de Educação	48
	1.	Educação Pré-escolar	
	II.	Ensino Básico – 1.º ciclo	
	III.	Ensino Básico 2.º e 3.º ciclos.	
	IV.	Ensino Secundário e Cursos Profissionais	
18.	Des	porto Escolar	53
19.	Glos	ssário	55
20	Δno	and a second sec	5.9

Este documento é um relatório da avaliação interna, contendo os resultados globais do AE Francisco de Holanda, reportando-se os dados ao final do 1ºPeríodo do ano letivo de 2020/21.

Os dados desagregados por turma/ano/ciclo encontram-se nos em gráficos e tabelas em anexo.

#### 1. Docentes

Tabela 1- Número de Docentes por Categoria agregada e Componente Letiva

CL (horas)	Quadro de Agrupamento	Quadro de Escola	Quadro ZP	Contratado	Outra	Total
Total	25	153	20	28	5	231

Tabela 2- Número de docentes por grupo disciplinar

Grupo de recrutamento	100	110	120	200	210	220	230	240	250	260	290	300	320	330
Nº de docentes	5	16	1	4	1	3	3	1	1	2	1	25	3	18
Grupo de recrutamento	400	410	420	430	500	510	520	530	540	550	600	620	910	
Nº de docentes	9	12	6	6	27	12	14	5	7	110	13	16	9	

Tabela 3 – Número de Docentes por Idade e Tempo de Serviço (antiguidade)

Idade \ Antiguidade	Até 4 anos	Entre 5 e 9 anos	Entre 10 e 19 anos	Entre 20 e 29 anos	30 ou mais anos	Total
Entre 30 e 40 anos	5	0	3	0	0	8
Entre 41 e 50 anos	10	4	19	42	2	77
Entre 51 e 60 anos	5	2	2	27	73	109
Mais de 61 anos	0	0	0	0	37	37
Total	20	6	24	69	112	231

A idade dos docentes é calculada com referência a 31/12/2020

Tabela 4 – Substituições

Grupo de recrutamento	110	200	220	300	330	410	500	510	520	530	600	620	total
Nº de professores substituídos	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	15
Substituições concluídas	1		1		1	1		1					5

#### 2. Pessoal não docente

Tabela 5 – Número de funcionários não docentes por Vínculo e Categoria

Categoria \ Vínculo	Contratado a termo resolutivo certo	Contrato de trab. em FP por tempo indeterminado	Contrato de Emprego e Inserção	Total
<b>Encarregado Operacional</b>	0	2	0	2
<b>Assistente Operacional</b>	3	62	3	68
Assistente Técnico	0	13	0	13
Coordenador Técnico	0	1	0	1
Técnico Superior	0	4	0	4
Total	3	82	3	88

Tabela 6 – Número de funcionários não docentes por Idade e Tempo de Serviço (antiguidade)

Idade \ Antiguidade	Até 4 anos	Entre 5 e 9 anos	Entre 10 e 19 anos	Entre 20 e 29 anos	30 ou mais anos	Total
Menos de 30 anos	2	0	0	0	0	2
Entre 30 e 40 anos	14	2	2	0	0	18
Entre 41 e 50 anos	6	3	8	7	0	24
Entre 51 e 60 anos	4	2	10	6	3	25
Mais de 61 anos	2	2	3	5	7	19
Total	28	9	23	18	10	88

A idade dos funcionários não docentes é calculada com referência a 31/12/2020

#### 3. Oferta Formativa

A atividade letiva desenvolve-se em regime diurno com incidência no período das 8:25 às 18:30 e envolve 55 turmas na escola sede ES Francisco de Holanda, 21 turmas na EB2,3 Egas Moniz, 9 turmas do 1º ciclo e 2 grupos do Pré-escolar na EB1/JI Santa Luzia e 4 turmas na EB1 Pegada.

O ensino noturno inicia-se às 19.00h e termina às 23:40h. Com este horário temos a decorrer 2 ações de formação EFA do tipo A, 1 do tipo B, 2 do tipo C e 4 cursos PFOL.

Perfaz, no total (ensino diurno e noturno), 100 turmas em todo o agrupamento.

A oferta formativa do agrupamento distribui-se pelas seguintes áreas:

Pré-escolar

1º Ciclo

2º e 3º Ciclos

Secundário, Cursos Científico-humanísticos:

Ciências e Tecnologias;

Ciências Socioeconómicas;

Línguas e Humanidades;

**Artes Visuais** 

Secundário, Cursos Profissionais:

Profissional Técnico de Comércio (TCM)

Profissional Técnico de Design (TDS)

Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores (TEA)

Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TSI)

Profissional Técnico de Mecatrónica (TMC)

Profissional Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar (TQA)

Ensino articulado da Música (básico e secundário)

Centro de apoio à aprendizagem (uma resposta que complementa o trabalho desenvolvido em sala de aula ou noutros contextos educativos, com vista à inclusão dos alunos com medidas adicionais)

Educação e Formação de Adultos

Centro de Qualificação e Ensino Profissional

Cursos de educação e formação de adultos de nível básico e secundário, escolar (EFA)

Cursos de Português para Falantes de Outras Línguas (PFOL)

**RVCC** 

Decreto-Lei n.º 357/2007, de 29 de outubro

## 4. Discentes

## I. N.º de alunos

Tabela 7 -  $N^{o}$  de alunos por escola e modalidade de ensino (fonte MISI)<sup>1</sup>

			Nº Alunos	Nº Turmas	Idade Média	Sexo F
Pré-escolar		Pré-escolar	42	2	4,9	50,0%
		EB1 Santa Luzia	206	9		
		1º Ano	48	2	6,2	39,58%
		2º Ano	49	2	7,1	34,69%
		3º Ano	47	2	8,1	57,45%
	40 -: -1 -	4º Ano	62	3	9,2	45,16%
	1º ciclo	EB1 Pegada	92	4		
		1º Ano	24	1	6,0	66,67%
Dásias		2º Ano	23	1	7,0	60,87%
Básico		3º Ano	18	1	8,2	55,56%
		4º Ano	27	1	9,0	59,26%
		EB2,3 Egas Moniz	524	21		
		5º Ano	95	4	10,1	52,63%
	2º e 3º ciclo	6º Ano	94	4	11,1	46,81%
	2= e 5= CICIO	7º Ano	105	4	12,1	48,57%
		8º Ano	109	4	13,1	45,87%
		9º Ano	121	5	14,1	48,76%
		ESFranc Holanda	1412	56		
		Total Prof	340	14		
	<b>5</b> ( )	1º Ano	127	5	15,6	18,9%
	Profissional	2º Ano	92	4	16,6	26,09%
Secundário		3º Ano	121	5	17,7	23,14%
		Total CCH	1072	42		
	CCLI	10º Ano	426	16	15,2	53,52%
	ССН	11º Ano	305	13	16,2	57,7%
		12º Ano	341	14	17,2	55,13%
To	tal		2276	92		
Centro	Qualifica		350			
Е	FA	Escolar	94			

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Não são contabilizados os alunos transferidos

F	·		,	·····	p	
· ·	1			:	: :	
	1				1 !	
י הבסו	:	0.0			<i>i</i> :	
PEUL	1	xn			1 1	
1105	: :	00			: :	
i	1				1	

Gráfico 1 – Comparação do nº de alunos do 1.º ciclo (Santa Luzia e Pegada) dos últimos 8 anos

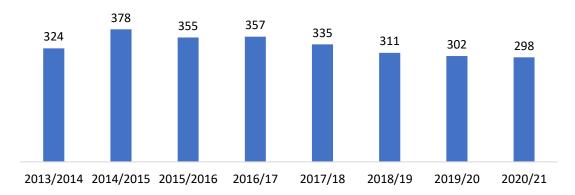


Gráfico 2 – Comparação do nº de alunos da EB 2, 3 Egas Moniz dos últimos 8 anos

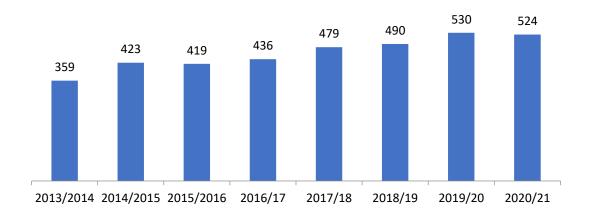
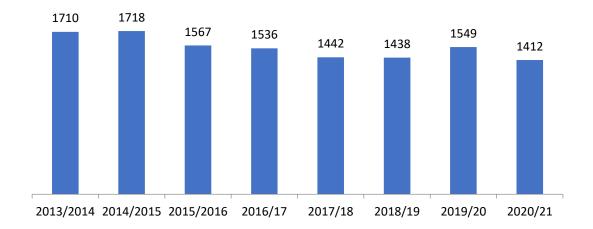


Gráfico 3 – Comparação do nº de alunos do regime diurno do ensino secundário da ESFH dos últimos 8 anos



#### II. Alunos com apoio social

Tabela 8 - Número de alunos abrangidos pela ação social escolar

		Benefici	ários ASE		Esc	Escalões Abono de Família			
Escolas	Α	В	С	Total	1	2	3	Total	
Santa Luzia (1ciclo + JI)	43	30	11	84	29	44	11	84	
Pegada	4	10	2	16	4	10	2	16	
Egas Moniz	61	80	16	157	46	95	16	157	
Francisco de Holanda CCH + CP	108	226	75	409	86	248	75	409	
TOTAL	216	346	104	666	165	397	104	666	

A percentagem de alunos que usufrui do subsídio ASE foi de:

- 37% em 2015/16,
- 33,7% em 2016/17,
- 38,4% em 2017/18,
- 33,4% em 2018/19,
- 30,7% em (2019/20)
- 29,3% em (2020/21)

Gráfico 4 – Número de alunos com ASE e com Abono de Família

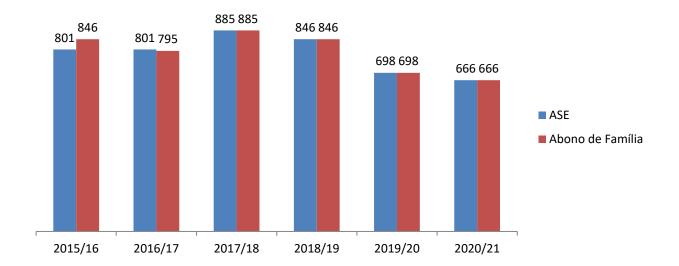


Tabela 9 - Número de alunos com bolsas de mérito

	10º <i>l</i>	Ano	11º /	Ano	12º <i>l</i>		
Escalão	Cursos Científico Humanísticos	Cursos Profissionais	Cursos Científico Humanísticos	Cursos Profissionais	Cursos Científico Humanísticos	Cursos Profissionais	Total
Α	12	2	18	3	9	2	46
В	43	2	23	9	36	6	119
Total	55	4	41	12	45	8	165

## III. Alunos por contexto social

#### Naturalidade

Tabela 10 - Número de alunos por naturalidade no ensino diurno

	Pré-escolar	Básico	Secundário	Total
Angola		6	1	7
Brasil	2	30	31	63
China		1	3	4
Cuba	1	4		5
Espanha		2	2	4

França		1	4	5
Guiné-Bissau		1	1	2
Itália		1		1
Luxemburgo		1		1
Portugal	39	774	1360	2173
Venezuela		1		1
Bangladesh			1	1
Canadá			2	2
Suíça			1	1
Japão			1	1
Moçambique			1	1
Paraguai			1	1
Roménia			1	1
Síria			1	1
Estados Unidos da América			1	1
Total	42	822	1412	2276

Tabela 11 - Profissão dos Pais/Encarregados de educação

	Pr	é-esco	lar	Básico			Secundário			Total
	Mãe	Pai	Total	Mãe	Pai	Total	Mãe	Pai	Total	rotai
Oficiais das Forças Armadas								2	2	2
Outro Pessoal das Forças Armadas								1	1	1
Representantes do poder legislativo e de										
órgãos executivos, dirigentes superiores da				6	5	11	17	16	33	44
Administração Pública, de organizações esp.										
Diretores de serviços administrativos e	2	2	4	18	17	35	7	8	15	54
comerciais		2	4	10	1/	33	/	ð	13	54
Diretores de produção e de serviços	2		2	4	8	12	7	13	20	34
especializados				4	0	12	/	13	20	34
Diretores de hotelaria, restauração, comércio		2	2	27	20	47	36	54	90	139
e de outros serviços				۷/	20	47	30	34	90	133
Especialistas das ciências físicas,	2	1	3	53	59	112	23	35	58	173
matemáticas, engenharias e técnicas afins		1	٦	- 33	33	112	23	33	36	1/3
Profissionais de saúde	5	3	8	60	16	76	66	12	78	162
Professores	7	6	13	164	47	211	153	38	191	415
Especialistas em finanças, contabilidade,										
organização administrativa, relações públicas	1		1	33	11	44	27	15	42	87
e comerciais										
Especialistas em tecnologias de informação e		2	2		20	20	2	9	11	33
comunicação (TIC)		2			20	20		9	11	33
Especialistas em assuntos jurídicos, sociais,	3		3	34	23	57	26	11	37	97
artísticos e culturais	3		3	34	25	3/	20	11	3/	97
Técnicos e profissões das ciências e		1	1	15	12	27	15	26	41	69
engenharia, de nível intermédio		1		13	12	21	13	20	41	69
Técnicos e profissionais, de nível intermédio				6	5	11	30	2	32	43
da saúde				U	ی	11	30		32	43
Técnicos de nível intermédio, das áreas	8		8	32	42	74	70	31	101	183
financeira, administrativa e dos negócios	0		0	32	42	/4	70	31	101	103
Técnicos de nível intermédio dos serviços										
jurídicos, sociais, desportivos, culturais e	2	1	3	13	7	20	11	11	22	45
similares										
Técnicos das tecnologias de informação e					10	10	5	7	12	22
comunicação					10	10	J	,	12	
Empregados de escritório, secretários em										
geral e operadores de processamento de	4		4	42	8	50	99	19	118	172
dados										
Pessoal de apoio directo a clientes	4	3	7	68	23	91	72	21	93	191
Operadores de dados, de contabilidade,										
estatística, de serviços financeiros e	2		2	13	19	32	25	55	80	114
relacionados com o registo										
Outro pessoal de apoio de tipo administrativo	6	2	8	93	20	113	53	30	83	204
Trabalhadores dos serviços pessoais	5	4	9	164	46	210	108	54	162	381
Vendedores	4	2	6	111	76	187	128	130	258	451

Trabalhadores dos cuidados pessoais e similares	6		6	71	4	75	110	10	120	201
Pessoal dos serviços de proteção e segurança		2	2	6	16	22	3	23	26	50
Agricultores e trabalhadores qualificados da										
agricultura e produção animal, orientados				2	2	4		11	11	15
para o mercado										
Agricultores, criadores de animais,										
pescadores, caçadores e coletores, de								3	3	3
subsistência										
Trabalhadores qualificados da construção e					17	17	6	85	91	108
similares, exceto eletricista										
Trabalhadores qualificados da metalurgia,		3	3	2	26	28		112	112	143
metalomecânica e similares										
Trabalhadores qualificados da impressão, do					40	22	45	20		<b></b>
fabrico de instrumentos de precisão,				4	19	23	15	29	44	67
joalheiros, artesãos e similares										
Trabalhadores qualificados em eletricidade e em eletrónica		2	2		13	13	1	35	36	51
Trabalhadores da transformação de										
alimentos, da madeira, do vestuário e outras	2	1	3	101	52	153	465	186	651	807
indústrias e artesanato										
Operadores de instalações fixas e máquinas	2	1	3	57	40	97	293	131	424	524
Trabalhadores da montagem				2	4	6		5	5	11
Condutores de veículos e operadores de		2	2	4	33	37	6	105	111	150
equipamentos móveis		2		4	33	3/	Ь	105	111	150
Trabalhador de limpeza	4		4	24	4	28	60	11	71	103
Trabalhadores não qualificados da							2	3	5	5
agricultura, produção animal, pesca e floresta								3	J	3
Trabalhadores não qualificados da indústria										
extrativa, construção, indústria	1		1	12	13	25	19	19	38	64
transformadora e transportes										
Assistentes na preparação de refeições				4		4	14	1	15	19
Vendedores ambulantes (excepto de				4	10	14		2	2	16
alimentos) e prestadores de serviços na rua				-т				_	_	-0
Trabalhadores dos resíduos e de outros				3	8	11	4	6	10	21
serviços elementares										
outras	217	202	419	3	9	12	446	333	779	1210
	1469	957	2426	75	49	124	2424	1710	4134	6684

## Habilitações dos Pais/Encarregados de Educação

Tabela 12 – Distribuição dos alunos por filiação - Habilitações

	P	Pré-escolar			Básico			Secundário			
	Mãe	Pai	Total	Mãe	Pai	Total	Mãe	Pai	Total	Total	
Doutoramento		3	3	10	18	28	17	11	28	59	
Mestrado	2	5	7	64	32	96	55	25	80	183	

Total	75	49	124	1469	957	2426	2424	1710	4134	6684
Outra				2	3	5	4	2	6	11
Formação Desconhecida		2	2	72	117	189	147	170	317	508
Não responde	1	1	2							2
Curso esp. tecnológica							1		1	1
Sem Habilitações				1	1	2	2	2	4	6
Básico (1º ciclo)				41	27	68	176	164	340	408
Básico (2º ciclo)		5	5	127	129	256	430	428	858	1119
Básico (3º ciclo)	13	8	21	274	202	476	601	425	1026	1523
Secundário	33	14	47	449	250	699	594	343	937	1683
Pós-graduação	6		6	14	3	17	26	3	29	52
Bacharelato		1	1	24	14	38	23	22	45	84
Licenciatura	20	10	30	391	161	552	348	115	463	1045

#### Computador e internet

Tabela 13 - Número de alunos com computador e internet

Computad	putador/Internet Pré-es		Básico	Secundário	Total
N	N	37	298	606	941
N	S		8	17	25
S	N		19	15	34
S	S	5	497	774	1276
To	Total 42		822	1412	2276

## IV. Alunos por situação de matrícula

## Educação pré-escolar

Tabela 14 - Transferências (saída) de escola das crianças do pré-escolar no 1.º per. e respetivo motivo

Viana do Castelo	1	Mudança da residência
EB S. Romão		Desconhecido
Brasil		Mudança da residência
Colégio Nossa Senhora da Conceição	1	Desconhecido

Tabela 15 - Mudança de turma das crianças do pré-escolar no 1.º per. e respetivo motivo

#### 1.º Ciclo

## Tabela 16 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 1.º ciclo no 1.º per. e respetivo motivo

EB Afonso Henriques 1B	1	Desconhecido
Póvoa de Lanhoso	1	Mudança de residência
Inglaterra	1	Mudança de residência
EB1 Salgueiral		Proximidade da residência

#### 2.º Ciclo

## Tabela 17 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 2.º ciclo no 1.º per. e respetivo motivo

Brasil	2	Mudança de residência
Briteiros	1	Desconhecido
Colégio Nossa Senhora da Conceição	1	Desconhecido
AE Santos Simões	1	Local de trabalho EE

#### Tabela 18 - Mudança de turma dos alunos do 2.º ciclo no 1.º per. e respetivo motivo

	5B → 5D	1	Ingresso no ensino artístico da música	
--	---------	---	--	--

#### 3.º Ciclo

## Tabela 19 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 3.º ciclo no 1.º per. e respetivo motivo

AE Santos Simões	1	Mudança de residência
Colégio do Ave	1	Trabalho mãe

#### 10º ano dos Cursos Científico-humanísticos

Tabela 21 – Número de alunos por situação de matrícula

	Sec	Bas	CET	Total
Matriculado	1412	822	42	2276
Transferido	7			7
Total	1419	822	42	2283

Tabela 22 – Proveniências dos alunos do 10.º ano CCH no 1º Período

EB D. Afonso Henriques  EB Egas Moniz  EB de Pevidém  EB Gil Vicente  EB Prof. Abel Salazar  EB João de Meira  EB Fernando Távora  EB de Abação	81 66 61 40 30 28 24
EB de Pevidém  EB Gil Vicente  EB Prof. Abel Salazar  EB João de Meira  EB Fernando Távora	61 40 30 28
EB Gil Vicente EB Prof. Abel Salazar EB João de Meira EB Fernando Távora	40 30 28
EB Prof. Abel Salazar EB João de Meira EB Fernando Távora	30 28
EB João de Meira EB Fernando Távora	28
EB Fernando Távora	
	24
EB de Abação	
	20
EB do Vale de São Torcato	19
EB Virgínia Moura	17
Esc. Sec. Francisco de Holanda	10
Estrangeiro	7
EB Arq. Mário Cardoso	6
Colégio Nª Sra da Conceição	5
EB Caldas de Vizela	5
EB Pedome, Famalicão	5
	15
Proveniências diversas (menos de 5 alunos)	

Tabela 23- Transferências (saída) de escola dos alunos do 10.º ano no 1.º período e respetivo motivo

Esc. Prof. Cenatex	1	Reorientação do percurso escolar
ES de Caldas das Taipas	1	Motivo pessoal / não referido
Cerci	1	Limite da escolaridade obrigatória
ES D. Pedro V, Lisboa	1	Mudança da residência
Externato Carvalho Araújo	1	Motivo pessoal / não referido
ES Martins Sarmento	1	Engano na opção de matrícula
ES de Caldas das Taipas	1	Motivo pessoal / não referido
ES Martins Sarmento	1	Melhor integração
Colégio de Lourdes, Santo Tirso	1	Motivo pessoal / não referido
ES Martins Sarmento	1	Proximidade da residência
Esc. Prof. Profitecla	1	Reorientação do percurso escolar
	11	

Tabela 24 - Mudança de turma dos alunos do 10.º ano no 1.º período e respetivo motivo

	3	
10LH4> 10LH2	1	Mudança de disciplina de opção
10CT7> 10CT8	1	Mudança de disciplina de opção
10CT1> 10CT8	1	Mudança de disciplina de opção

Tabela 25 - Mudança de curso dos alunos do 10.º ano no 1.º período e respetivo motivo

10CSE1> 10LH4	1	Reorientação do percurso escolar
10CSE1> 10LH3	1	Reorientação do percurso escolar
10CT1> 10TEA	1	Reorientação do percurso escolar
10CT3> 10TSI	1	Reorientação do percurso escolar
10CT3> 10TSI	1	Reorientação do percurso escolar
10CT3> 10LH3	1	Reorientação do percurso escolar
10LH4> 10TCM	1	Reorientação do percurso escolar
	7	

Tabela 26- Justificações dos pedidos de anulação de matrícula dos alunos do 10.º ano CCH no 1.º per

	PORT	EDF	HST A	GGF A
Já tem aproveitamento	1	2	1	2

#### Tabela 27 Abandono por AM e/ou EF dos alunos do 10.º ano CCH no 1.º período

·	AM a todas as disciplinas	1
---	---------------------------	---

#### 11º ano dos Cursos Científico-humanísticos

#### Tabela 20 – Proveniências dos alunos do 11.º ano CCH no 1º Período

ES Francisco de Holanda	320
Estrangeiro	2
	322

#### Tabela 29 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 11.º ano no 1.º período e respetivo motivo

	····	
Esc. Prof. Profitecla	1	Reorientação do percurso escolar
Esc. Prof. Cenatex	1	Reorientação do percurso escolar
ES Martins Sarmento	1	Motivo pessoal / não referido
EBS Santos Simões	1	Motivo pessoal / não referido
Esc. Prof. Profitecla	1	Reorientação do percurso escolar
Esc. Prof. Cenatex	1	Reorientação do percurso escolar
Canadá	1	Emigração
Colégio do Ave	1	Motivo pessoal / não referido
ES. de Caldas das Taipas	1	Motivo pessoal / não referido
Esc. Prof. e Agricultura de Ponte de Llma	1	Motivo pessoal / não referido
Esc. Art. do Cons. Música Calouste Gulbenkian, Braga	1	Motivo pessoal / não referido
Canadá	1	Emigração
ES. de Caldas das Taipas	1	Motivo pessoal / não referido
Esc. Prof. Profitecla	1	Reorientação do percurso escolar
	14	

#### Tabela 30 - Mudança de turma dos alunos do 11.º ano no 1.º período e respetivo motivo

11LH2> 11LH3	1	Mudança de disciplina de opção
	1	

Tabela 31 – Número de alunos que anularam a matrícula do 11.º ano CCH, por disciplina no 1.º período

	GD A
Já tem aproveitamento	1

#### Tabela 32 – Abandono por AM e/ou EF dos alunos do 11.º ano CCH no 1.º período

	.,
EF a todas as disciplinas	1

#### 12º ano dos Cursos Científico-humanísticos

#### Tabela 33 – Proveniências dos alunos do 12.º ano CCH

ES Francisco de Holanda	
Estrangeiro	2
	345

#### Tabela 34 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 12.º ano no 1.º período e respetivo motivo

Ag. Esc. D. Afonso Henriques, Vila das Aves	1	Facilidade de transporte
Reino Unido	1	Motivo pessoal / não referido
Esc. Sec. José Régio, Vila do Conde	1	Mudança da residência
	3	

#### Tabela 35 - Mudança de turma dos alunos do 12.º ano no 1.º período e respetivo motivo

12CT2> 12CT5	1	Mudança de disciplina de opção
12CT2> 12CT5	1	Mudança de disciplina de opção
	2	

#### Tabela 36 - Mudança de curso dos alunos do 12.º ano no 1.º período e respetivo motivo

12CSE3> 12 EFA C_	1 1	Reorientação do percurso escolar
	1	

#### 10º ano do Ensino Profissional

Tabela 37 – Proveniências dos alunos do 10.º ano CP

,	,
EB de Pevidém	14
EB D. Afonso Henriques	13
EB do Vale de São Torcato	12
EB Fernando Távora	12
EB Egas Moniz	11
EB João de Meira	10
EB de Abação	9
EB Virgínia Moura	9
EB Arq. Mário Cardoso	8
EB Gil Vicente	6
Esc Sec Francisco de Holanda	6
EB Prof. Abel Salazar	5
EBS Santos Simões	4
Proveniências diversas (menos de 3 alunos)	7
	126

Tabela 38 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 10.º ano CP no 1.º período e respetivo motivo

ES. de Caldas das Taipas	1	Proximidade da residência
Esc. Prof. Cisave	1	Horário mais conveniente
Esc. Prof. Cenatex	1	Motivo pessoal / não referido
Corporate Form	1	Reorientação do percurso escolar
Esc. Prof. Cenatex	1	Reorientação do percurso escolar
Esc. Prof. Cenatex	1	Reorientação do percurso escolar
Esc. Prof. Profitecla	1	Reorientação do percurso escolar
Esc. Prof. Cenatex	1	Reorientação do percurso escolar
Cenfim, Trofa	1	Reorientação do percurso escolar
	9	

Tabela 39 - Mudança de curso dos alunos do 10.º ano CP no 1.º período e respetivo motivo

10TDS> 10TMC	1	Reorientação do percurso escolar
10TSI> 10TDS	1	Reorientação do percurso escolar
	2	

#### Tabela 40 - Proveniências dos alunos do 11.º ano CP

ES Francisco de Holanda	94
ES Caldas das Taipas	1
	95

#### Tabela 41 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 11.º ano CP no 1.º período e respetivo motivo

Esc. Prof. Dr. Francisco Fernandes, Madeira	1	Mudança da residência
Esc. Prof. Profitecla	1	Reorientação do percurso escolar
	2	

#### Tabela 42 Mudança de curso dos alunos do 11.º ano CP no 1.º período e respetivo motivo

Ī	11TSI> 10LH1	1	Reorientação do percurso escolar
		1	

#### Tabela 43– Abandono por AM e/ou EF dos alunos do 11.º ano CP no 1.º período

EF a todas as disciplinas	1

#### 12º ano do Ensino Profissional

#### Tabela 44- Proveniências dos alunos do 12.º ano CP

ES Francisco de Holanda	122

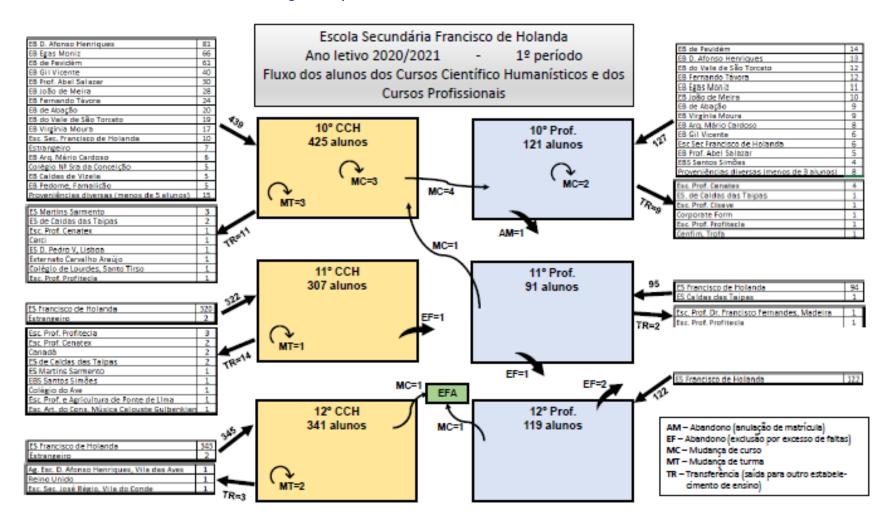
#### Tabela 4 Mudança de curso dos alunos do 12.º ano CP no 1.º período e respetivo motivo

12TCM> 10 EFA A_1	1	Reorientação do percurso escolar
	1	

#### Tabela 46- Abandono por AM e/ou EF dos alunos do 12.º ano CP no 1.º período

EF a todas as disciplinas	1
---------------------------	---

Gráfico 5 – Fluxo dos alunos de CCH e de CP ao longo do 1.º período



## 5. Comportamento, Assiduidade e Pontualidade

I. Ensino Básico — 1.º ciclo

Tabela 47 – Assiduidade e Pontualidade no 1º ciclo do ensino básico – 1.º Período

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom			
Bom	1ºAP;1ºASL;1ºBSL:	1ºAP;1ºASL;1ºBSL:	1ºAP;1ºASL;1ºBSL:
	2ºAP;2ºASL; 2ªBSL;	2ºAP;2ºASL; 2ªBSL;	2ºAP;2ºASL; 2ºBSL;
	3ªAP; 3ºASL: 3ºBSL;	3ªAP; 3ºASL: 3ºBSL;	3ºASL: 3ºBSL;
	4ºAP; 4ºASL;4ºBSL;4ºCSL	4ºAP; 4ºASL;4BSL;4ºCSL	4ºAP; 4ºASL;4BSL;4ºCSL
Suficiente			3ºAP
Insuficiente			

No 1.º ciclo os parâmetros assiduidade e pontualidade foram avaliados na totalidade das turmas como bom, à exceção da turma 3.º AP que foi avaliada de suficiente no comportamento.

Tabela 48 - Nº total de faltas dadas por ano, no 1.º período

1º ano	2º ano	3º ano	4º ano
203	191	150	183

As faltas justificadas são dadas, na sua grande maioria, pelos alunos que frequentam o CAA

Tabela 9 - Número médio de faltas dadas, por aluno do 1º ciclo.

Número médio de faltas						
Injustificadas	Injustificadas Justificadas Totais					
0 727 727						

#### II. Ensino Básico — 2.º e 3.º ciclos

Nos últimos anos, tem vindo a observar-se uma grande discricionariedade na classificação dos parâmetros pelos diferentes conselhos de turma. Por isso, a equipa no final de 2018/19

entendeu propor aos conselhos de diretores de turma a definição de indicadores para a classificação destes parâmetros a registar nas atas do 2.º, 3.º ciclos e secundário.

Tabela 50 – Indicadores utilizados para avaliar os parâmetros Assiduidade e Pontualidade nos conselhos de turma

Assiduidade (média da turma por aluno)	Pontualidade (faltas por atraso)
12 faltas: muito bom	12 faltas: muito bom
13-20 faltas: bom	13-20 faltas: bom
21-29 faltas: satisfatório	21-29 faltas: satisfatório
30-39 faltas: pouco satisfatório	30-39 faltas: pouco satisfatório
superior a 40 faltas: não satisfatório	superior a 40 faltas: não satisfatório

Tabela 51 – 2º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento		
Muito bom	5C, 6C, 6D	5B, 5C, 5D, 6A, 6B, 6C, 6D			
Bom	5A, 5D, 6A	5A	5B, 5D, 6A, 6D		
Satisfatório	5B		5A, 5C, 6B, 6C		
Pouco satisfatório					
Não satisfatório	6B				

Como se pode constatar pela tabela anterior, ao nível do 2º ciclo, nenhuma turma foi avaliada com "Pouco satisfatório" ou "Não satisfatório" no parâmetro do comportamento.

Tabela 52 – 3º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito bom	8D, 9C	7A, 7B, 7C, 7D, 8A, 8B, 8C, 8D, 9A, 9B, 9C, 9D	9C
Bom	7A, 7B, 7D, 8A, 8B,		7A, 7B, 8B, 8C, 9A,
	8C, 9A, 9B, 9D, 9E	9E	9B
Satisfatório	7C		7C, 8A, 8D, 9D, 9E
Pouco satisfatório			<b>7</b> D
Não satisfatório			

Destaca-se, pela negativa, a turma do 7D com o parâmetro do comportamento avaliado em pouco satisfatório.

Tabela 53 - Nº total e médio de faltas pelos alunos do 2º e 3º ciclos

1º Período	5º a	no	6º a	ano	7º a	ano	8º :	ano	9º a	ano
Nº de alunos	97	7	9	5	10	06	10	09	12	21
Faltas	FI	FJ								
%	5	95	0	100	2	98	5	95	6	94
Nº médio de faltas por aluno	0,74	13,26	0,00	15,69	0,37	16,91	0,83	14,74	0,84	12,17

No 7º ano, de 203 faltas injustificadas, 145 estão concentradas num aluno.

Em relação às ocorrências disciplinares verificadas pelos alunos do 2.º e 3.º ciclos dentro e fora da sala de aula, estas foram contabilizadas no quadro seguinte.

Tabela 54 – Ocorrências disciplinares registadas no gabinete da Direção ou na Biblioteca Escolar (1º per)

	Ocorrências no decorrer de atividades letivas ou atividade similar	Ocorrências noutros espaços
5º ano	2	1
6º ano	1	0
7º ano	7	2
8º ano	0	4
9º ano	2	1
Total	12	8

#### III. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais

Tabela 55 – Cursos científico - humanísticos do 10.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
	10CT1, 10 CT7	10 AV1, 10 CSE1,	
Muito Bom		10CT1, 10 CT2, 10 CT3,	
		10 CT4, 10 CT5, 10 CT6,	

		10 CT7, 10 CT8, 10 LH2, 10 LH3, 10 LH4,	
		10 CSE2, 10 CT9, 10	10 CSE1, 10CT1, 10 CT2,
Bom	10 AV1, 10 CSE2, 10	LH1,	10 CT3, 10 CT4, 10 CT5,
DUIII	CT6, 10 CT8, 10 CT9, 10		10 CT6, 10 CT7, 10 CT8,
	LH1, 10 LH2		10 CT9, 10 LH3
Satisfatório	10 CSE1, 10 CT2, 10		10 AV1, 10 CSE2, 10
Satistatorio	CT3, 10 CT5, 10 LH3		LH1, 10 LH2, 10 LH4
Pouco			
satisfatório	10 CT4, 10 LH4		
Não satisfatório			

Tabela 56 – Cursos científico – humanístico do 11.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	11CT5	11 CSE1, 11 CSE2, 11 CT2, 11CT3, 11CT5, 11 LH4	11 CT2, 11CT3, 11 LH4
Bom	11 CSE1, 11 CSE2, 11 CT2, 11 LH4	11 AV1, 11CT_CSE, 11 CT1, 11CT4, 11LH1, 11LH2, 11LH3	11 CSE1, 11 CSE2, 11CT_CSE, 11 CT1, 11CT5
Satisfatório	11 AV1, 11 CT1, 11CT3, 11LH2		11 AV1, 11CT4, 11LH1, 11LH3,
Pouco satisfatório	11CT_CSE, 11CT4		11LH2,
Não satisfatório	11LH1, 11LH3		

Tabela 57 – Cursos científico - humanístico do 12.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	12 CT4, 12CT6, 12 LH2	12 CSE3, 12 CT2, 12 CT3, 12 CT4, 12CT6, 12 LH2, , 12 LH3	12 CSE3, 12 CT1, 12 CT2, 12 CT3, 12 LH3
Bom	12 CSE2, 12 CSE3, 12 CT1, 12 CT2, 12 CT5, 12 LH1, 12 LH3	12 CSE2, 12 CT1, 12 CT5, 12 LH1	12 AV1, 12 CSE2, 12 CT4, 12 CT5, 12CT6
Satisfatório	12 CSE1	12 CSE1,	12 CSE1, 12 LH1, 12 LH2
Pouco satisfatório	12 AV1	12 AV1,	
Não satisfatório	12 CT3		

Por comparação das tabelas anteriores podemos concluir que as turmas do 12.º ano de CCH são, de uma forma geral, ligeiramente melhores que as turmas de 10.º e 11.º anos no parâmetro do comportamento.

Tabela 58 - Curso Profissional - 1-9 ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	
Muito Bom		10 TSI		
Bom		10 TCM, 10 TEA,	10 TCM,	
Satisfatório	10 TEA, 10 TMC, 10TDS	10 TMC, 10TDS	10 TEA, 10 TMC, 10TDS	
Pouco satisfatório	10 TCM, 10 TSI		10 TSI	
Não satisfatório				

Tabela 59 - Curso Profissional - 2-9 ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	11 TEA	11 TEA, 11 TQA/TSI	
Bom	11 TQA/TSI		11 TEA, 11 TQA/TSI
Satisfatório	11 TCM	11 TMC	11 TMC
Pouco satisfatório		11 TCM,	11 TCM
Não satisfatório	11 TMC		

Tabela 60- Curso Profissional - 3-9 ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	12 TMC	12 TCM, 12 TMC, 12 TGRTDS	
Bom	12 TCM	12 TEA	12 TEA, 12 TCM, 12 TSI
Satisfatório	12 TEA, 12 TSI, 12 TGRTDS	12 TSI	12 TMC, 12 TGRTDS
Pouco satisfatório			
Não satisfatório			

Tabela 61 – Número médio de faltas dadas, por aluno

	10º ano	11º ano	12º ano	TOTAL
20122013	9,04	12,01	6,78	9,28
20132014	8,48	8,85	5,90	8,24
20142015	9,97	12,47	8,02	9,98
20152016	7,85	7,70	6,14	7,25
20162017	8,93	8,14	6,76	7,90
20172018	5,59	8,64	5,64	6,61

20182019	7,13	8,76	9,98	8,58
20192020	14,97	13,53	10,76	12,94
20202021	19,26	25,51	14,03	19,42

#### IV. Cursos de Educação e Formação de Adultos

Tabela 62 – Curso de Educação e Formação de Adultos

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom			12EFA A1
Bom	12 EFA B1	10EFAA1, 12EFA A1, 12EFA C2	10EFAA1, 12EFA C2
Satisfatório	12EFA C2		12 EFA B1
Pouco satisfatório	10EFAA1, 12EFA A1	12 EFA B1	
Não satisfatório			

## 6. Medidas de recuperação

Com a Lei nº 51/2012 de 5 de setembro, que aprova o Estatuto do Aluno e Ética Escolar, a ultrapassagem do limite de faltas injustificadas, obriga o aluno faltoso ao cumprimento de medidas de recuperação e/ou corretivas específicas. A tabela seguinte explicita o cumprimento das medidas.

Tabela 63 - Número de alunos do Ensino Secundário sujeitos a medidas de recuperação e respetivas disciplinas no 1º período e no 2º período

A.a.a./Ta	NO de alcono	Dianinlina	Real	izou	Ob		
Ano, Turma	Nº de alunos	Disciplina	C/ Sucesso S/Sucesso		Observações		
10 LH2	1				Vai cumprir no 2.º per		
	1	ING					
10 TSI	1	EDF, MAT, PORT, ARQ COMP, TIC			Vão cumprir no 2.º per		
	1	AIT					

	1	PORT		
	1	MAT		
11 LH1	1	PORT/FIL/EDF	Х	
	1	ING		
11 TCM	1	AIT		Vão cumprir no 2.º per
	1	AIT, ECN		
11 TN/C	1			Vão cumprir no 2.0 por
11 TMC	1			Vão cumprir no 2.º per

## 7. Classificações

I. Ensino Básico — 1º ciclo

1º Ano

Tabela 64 – Resumo da avaliação do 1.º ano

Disciplina	Ó	Classificaçõe	es					TIVAS > iente
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	N.º	%	N.º	%
PORT	0	16	33	22	0	0	71	100
MAT	0	8	25	38	0	0	71	100
EM	0	6	37	28	0	0	71	100
APE	0	10	40	21	0	0	71	100
OCI	0	17	50	4	0	0	71	100
EA	0	8	47	16	0	0	71	100
EDF	0	1	47	23	0	0	71	100
					0	0	497	100

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 1.º ano: MAT, EM e EDF Disciplina com os resultados menos satisfatórios do 1.º ano: OCI e PORT

2º Ano

Tabela 65 – Resumo da avaliação do 2.º ano

		NEGATIVAS	<b>POSITIVAS</b>
Disciplina	Classificações	<	=>
		Suficiente	Suficiente

	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	N.º	%	N.º	%
PORT	1	20	26	24	1	1,41	70	98,59
MAT	2	15	27	27	2	2,82	69	97,18
EM	0	10	19	42	0	0	71	100
APE	0	14	16	41	0	0	71	100
OCI	0	11	35	25	0	0	71	100
EA	0	3	37	31	0	0	71	100
EDF	0	4	34	33	0	0	71	100
					3	0,6	494	99,4

Todas as disciplinas do 2.º ano registaram resultados muito satisfatórios.

#### 3º Ano

Tabela 66 – Resumo da avaliação do 3.º ano

Disciplina	(	Classificaçõe	es			ATIVAS < ciente	:	ITIVAS => ciente
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	N.º	%	N.º	%
PORT	1	20	30	14	1	1,54	64	98,46
MAT	3	20	23	19	3	4,62	62	95,38
EM	1	14	23	27	1	1,54	64	98,46
APE	0	20	27	18	0	0	65	100
ING_I	0	12	18	34	0	0	64	100
OC_PR	0	2	51	11	0	0	64	100
EA	0	9	37	19	0	0	65	100
EDF	0	8	40	17	0	0	65	100
					5	0,97	513	99,03

Todas as disciplinas do 3.º ano registaram resultados muito satisfatórios.

#### 4º Ano

Tabela 67 – Resumo da avaliação do 4.º ano

		NEGATIVAS	<b>POSITIVAS</b>	
Disciplina	Classificações	<	=>	Média
		Suficiente	Suficiente	

	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	29	36	21	0	0	86	100	3,91
MAT	2	28	35	21	2	2,33	84	97,67	3,87
EM	0	19	26	41	0	0	86	100	4,26
APE	0	27	37	21	0	0	85	100	3,93
ING_I	0	23	32	29	0	0	84	100	4,07
OC_PR	0	5	55	24	0	0	84	100	4,23
EA	0	12	36	38	0	0	86	100	4,3
EDF	0	3	55	28	0	0	86	100	4,29
					2	0,29	681	99,71	4,11

Todas as disciplinas do 4.º ano registaram 100% de classificações positivas.

II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

5º Ano

Tabela 68 – Resumo da avaliação do 5.º ano, por disciplina

		Clas	cific	~		NEGA	ATIVAS	POSI	TIVAS	
Disciplina		Cias	sific	açue	:5	•	< 3	=:	> 3	Média
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	3	56	27	9	3	3,16	92	96,84	3,44
ING1	0	7	31	39	19	7	7,29	89	92,71	3,73
HGP	0	11	37	30	18	11	11,46	85	88,54	3,57
MAT	0	15	43	29	9	15	15,63	81	84,38	3,33
CNA	0	1	25	54	16	1	1,04	95	98,96	3,89
EDV	0	5	28	53	10	5	5,21	91	94,79	3,71
EDTL	0	4	46	29	0	4	5,06	75	94,94	3,32
EDM	0	5	28	37	9	5	6,33	74	93,67	3,63
EDF	0	0	49	39	8	0	0	96	100	3,57
CID	0	0	22	53	21	0	0	96	100	3,99
AE_ING	0	0	35	37	19	0	0	91	100	3,82
AE_DT	0	0	20	51	25	0	0	96	100	4,05
CEA_AP	0	0	8	47	23	0	0	78	100	4,19
EMR	0	0	0	22	10	0	0	32	100	4,31
						51	4	1171	96	3,5

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 5.º ano: CEA\_AP e EMR

#### 6º Ano

Tabela 69 – Resumo da avaliação do 6.º ano, por disciplina

	,	`lar	.cifi	~	00	NEGA	TIVAS	POSI	TIVAS	
Disciplina	•	.ias	SIII	caçõ	es	<	3	=:	> 3	Média
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	5	48	36	2	5	5,49	86	94,51	3,38
ING	0	5	47	32	7	5	5,49	86	94,51	3,45
HGP	0	4	47	36	4	4	4,4	87	95,6	3,44
MAT	0	8	51	28	4	8	8,79	83	91,21	3,31
CNA	0	3	38	45	5	3	3,3	88	96,7	3,57
EDV	0	0	44	38	9	0	0	91	100	3,62
EDTL	0	0	25	45	10	0	0	80	100	3,81
EDM	0	3	27	45	5	3	3,75	77	96,25	3,65
EDF	0	1	24	54	12	1	1,1	90	98,9	3,85
CID	0	0	20	60	11	0	0	91	100	3,9
AE_ING	0	0	30	39	20	0	0	89	100	3,89
AE_DT	0	0	19	61	11	0	0	91	100	3,91
CEA_AP	0	0	20	36	10	0	0	66	100	3,85
EMR	0	0	4	34	22	0	0	60	100	4,3
						29	2,42	1165	97,57	3,71

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 6.º ano: EMR, AE\_DT e AE\_ING Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 6.º ano: MAT e PORT

#### 7º Ano

Tabela 70 – Resumo da avaliação do 7.º ano, por disciplina

Disciplina		Clas	sific	açõe	es	_	ATIVAS < 3		TIVAS > 3	Média
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	16	57	30	0	16	15,53	87	84,47	3,14
ING2	0	1	42	40	20	1	0,97	102	99,03	3,77
FRC1	0	0	41	53	9	0	0	103	100	3,69
HST	0	0	30	58	15	0	0	103	100	3,85
GGF	0	8	43	46	6	8	7,77	95	92,23	3,49

						89	6,1	1363	93,9	3,52
EMR	0	0	4	11	0	0	0	15	100	3,73
CEA_OA	0	1	44	31	24	1	1	99	99	3,78
OC_OLE	0	7	61	34	1	7	6,8	96	93,2	3,28
TIC	0	4	62	31	6	4	3,88	99	96,12	3,38
CID	0	0	66	35	2	0	0	103	100	3,38
EDF	0	0	46	53	4	0	0	103	100	3,59
EDV	0	6	43	35	17	6	5,94	95	94,06	3,62
FQ	0	19	48	34	2	19	18,45	84	81,55	3,18
CNA	0	24	54	24	1	24	23,3	79	76,7	3,02
MAT	0	3	37	38	25	3	2,91	100	97,09	3,83

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 7.º ano: HST e MAT

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 7.º ano: CNA e PORT

8º ano

Tabela 71 – Resumo da avaliação do 8.º ano, por disciplina

		Clas	~: <b>£</b> :~	~-	_	NEGA	ATIVAS	POSI	TIVAS	
Disciplina		Cias	SILIC	açõe	:5	<	< 3	=;	> 3	Média
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	15	59	30	2	15	14,15	91	85,85	3,18
ING2	0	0	55	39	12	0	0	106	100	3,59
FRC1	0	0	31	48	27	0	0	106	100	3,96
HST	0	3	51	47	5	3	2,83	103	97,17	3,51
GGF	0	17	38	34	17	17	16,04	89	83,96	3,48
MAT	0	20	38	34	14	20	18,87	86	81,13	3,4
CNA	0	12	52	38	4	12	11,32	94	88,68	3,32
FQ	0	26	60	20	0	26	24,53	80	75,47	2,94
EDV	0	0	48	46	12	0	0	106	100	3,66
EDF	0	0	31	64	11	0	0	106	100	3,81
CID	0	5	60	37	4	5	4,72	101	95,28	3,38
TIC	0	5	61	36	4	5	4,72	101	95,28	3,37
OC_OLE	0	0	67	37	2	0	0	106	100	3,39
CEA_OA	0	1	44	45	14	1	0,96	103	99,04	3,69
EMR	0	0	6	8	8	0	0	22	100	4,09
						104	6,91	1400	93,09	3,52

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 8.º ano: EMR e FRC1 Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 8.º ano: FQ e PORT

## 9º Ano

Tabela 72 – Resumo da avaliação do 9.º ano, por disciplina

		Clas	-:£:-	~		NEGA	ATIVAS	POSI	TIVAS	
Disciplina		Clas	SITIC	açoe	25	<	< 3	=:	> 3	Média
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	19	65	33	3	19	15,83	101	84,17	3,17
ING2	0	1	51	42	26	1	0,83	119	99,17	3,78
FRC1	0	7	43	55	15	7	5,83	113	94,17	3,65
HST	0	2	63	37	19	2	1,65	119	98,35	3,6
GGF	0	3	37	40	40	3	2,5	117	97,5	3,98
MAT	0	8	49	40	24	8	6,61	113	93,39	3,66
CNA	0	6	52	45	17	6	5	114	95	3,61
FQ	0	18	37	43	23	18	14,88	103	85,12	3,59
EDV	0	1	55	33	32	1	0,83	120	99,17	3,79
EDF	0	11	44	47	19	11	9,09	110	90,91	3,61
CID	0	1	74	43	3	1	0,83	120	99,17	3,4
TIC	0	2	75	41	3	2	1,65	119	98,35	3,37
OC_OLE	0	4	53	50	14	4	3,31	117	96,69	3,61
CEA_OA	0	2	62	31	26	2	1,65	119	98,35	3,67
EMR	0	0	0	3	5	0	0	8	100	4,63
						85	5,01	1612	94,99	3,61

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 9.º ano: EMR, GGF e EDV Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 9.º ano: PORT e TIC

10º Ano

Tabela 73 – Resumo da avaliação do 10.º ano, por disciplina

	Classificações											NEG	ATIVAS	POSI	TIVAS									
Disciplina								,	ciass	SIIICa	içoe	:5							<	: 10	=>	10	Média	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N.º	%	N.º	%		
PORT	0	0	0	0	2	3	3	3	0	4	6	2	2	0	1	0	0	0	8	30,77	18	69,23	11,38	
ING	0	0	0	0	2	0	2	6	4	2	2	2	3	2	3	0	0	0	4	14,29	24	85,71	12,21	
FIL	0	0	0	0	1	1	6	0	4	1	4	4	2	3	2	0	0	0	8	28,57	20	71,43	12,32	
EDF	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	10	4	5	4	0	0	0	1	3,57	27	96,43	14,57	10 AV
DS A	0	0	0	0	1	1	0	2	2	5	5	7	4	1	0	0	0	0	2	7,14	26	92,86	12,71	10
GD A	0	0	0	0	0	4	6	3	3	1	5	0	1	3	2	0	0	0	10	35,71	18	64,29	11,54	
HCA	0	0	0	0	0	0	10	7	2	0	1	4	1	2	1	0	0	0	10	35,71	18	64,29	11,25	
																			43	21,94	153	78,06	12,31	
PORT	0	0	0	0	0	1	3	4	4	5	8	10	11	4	2	2	0	0	4	7,41	50	92,59	13,37	
ING	0	0	0	0	1	5	6	6	6	7	5	4	3	4	2	1	4	0	12	22,22	42	77,78	12,39	
FIL	0	0	0	0	0	6	7	3	6	4	7	8	0	4	7	1	1	0	13	24,07	41	75,93	12,56	
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	5	9	20	15	1	0	0	0	0	54	100	15,72	10 CSE
MAT A	0	0	0	2	8	7	1	9	4	5	2	2	5	4	1	3	1	0	18	33,33	36	66,67	11,3	10
ECN A	0	0	0	1	0	10	6	4	5	5	7	1	4	1	8	1	0	1	17	31,48	37	68,52	12,04	
GGF A	0	0	0	0	1	1	1	2	4	5	8	7	7	6	5	3	3	1	3	5,56	51	94,44	14,2	
																			67	17,72	311	82,28	13,08	
PORT	0	0	0	2	3	4	7	20	23	28	37	34	23	21	21	6	0	0	16	6,99	213	93,01	13,19	
ING	0	0	0	0	2	13	14	19	8	16	25	22	27	17	26	27	13	2	29	12,55	202	87,45	14,02	
FIL	0	0	0	0	0	6	7	12	20	19	30	26	27	31	29	21	3	0	13	5,63	218	94,37	14,12	
EDF	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	4	21	46	54	47	24	4	0	2	0,98	202	99,02	15,92	⊢
MAT A	0	0	0	0	8	28	15	20	17	16	25	20	16	20	19	10	14	0	51	22,37	177	77,63	12,84	10 CT
FQ A	0	0	2	1	12	22	20	26	23	16	22	19	18	15	14	12	6	0	57	25	171	75	12,24	ч
BGG	0	0	0	2	2	11	11	24	18	16	16	28	19	19	7	5	0	0	26	14,61	152	85,39	12,59	
GD A	0	0	0	0	0	3	8	10	3	2	4	0	6	5	8	1	0	0	11	22	39	78	12,58	
																			205	12,97	1376	87,03	13,5	
PORT	0	0	0	0	2	15	9	25	12	10	14	8	3	4	0	1	0	0	26	25,24	77	74,76	11,05	
ING	0	0	0	0	5	13	10	9	7	7	13	7	7	11	11	6	1	0	28	26,17	79	73,83	12,54	5
FIL	0	0	0	0	1	4	12	13	12	10	24	10	8	10	1	1	1	0	17	15,89	90	84,11	12,29	10
EDF	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	6	26	25	23	15	1	0	0	2	1,92	102	98,08	14,82	

-	HST A	0	0	0	0	2	5	3	14	19	14	19	16	9	1	2	0	0	1	10	9,52	95	90,48	12,13
(	GF A	0	0	0	1	2	5	3	11	11	16	9	11	17	7	7	0	3	0	11	10,68	92	89,32	12,85
	LP	0	0	0	0	0	0	4	1	4	6	4	3	1	0	1	0	0	0	4	16,67	20	83,33	12
ا	ИACS	0	0	0	0	12	6	7	7	3	6	6	6	10	8	8	1	1	1	25	30,49	57	69,51	12,23
																				123	16,71	613	83,29	12,55

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 10.º ano:

AV: EDF e DS A
CSE: EDF e GGF A
CT: EDF e FIL
LH: EDF e GGF A

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 10.º ano:

AV: HCA
CSE: MAT A
CT: FQ A
LH: PORT

Tabela 74 resumo da avaliação do 11.º ano, por disciplina

								Class	ifics	ഹ്ര	c						NEG	ATIVAS	POS	TIVAS		
Disciplina							•	Jiass	onne	içoe	3						•	< 10	=>	10	Média	
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N.º	%	N.º	%		
PORT	0	0	0	5	4	6	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	9	40,91	13	59,09	10,14	
ING	0	0	0	1	0	1	1	0	3	2	2	1	6	4	1	0	1	4,55	21	95,45	15,23	
FIL	0	0	0	0	2	3	6	3	2	2	2	0	0	0	0	0	2	10	18	90	11,7	4.4
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8	9	2	0	0	0	0	0	22	100	15,45	11 AV
DS A	0	0	0	0	0	0	2	6	4	4	3	3	0	0	0	0	0	0	22	100	13,41	AV
GD A	0	0	0	8	1	3	2	2	2	1	2	1	1	0	0	0	9	39,13	14	60,87	10,96	
HCA	0	0	0	0	10	2	2	1	4	1	0	0	0	0	0	0	10	50	10	50	10,5	
																	31	20,39	121	79,61	12,53	
PORT	0	0	1	3	17	7	6	6	5	3	2	3	1	0	0	0	21	38,89	33	61,11	11	
ING	0	0	0	2	1	6	5	3	3	7	5	4	6	3	9	0	3	5,56	51	94,44	14,43	
FIL	0	0	0	0	10	10	4	1	9	2	3	5	5	5	0	0	10	18,52	44	81,48	12,8	
EDF	0	0	0	0	0	0	3	1	0	3	3	10	9	17	8	0	0	0	54	100	16,72	11
MAT A	0	0	8	6	6	6	6	3	5	5	2	1	4	1	1	0	20	37,04	34	62,96	11,22	CSE
ECN A	0	1	1	0	3	5	8	8	7	4	5	3	2	3	3	1	5	9,26	49	90,74	13,13	
GGF A	0	0	0	1	0	4	4	6	5	7	8	2	1	1	2	0	1	2,44	40	97,56	13,46	
HST B	0	0	1	1	0	0	1	4	1	0	1	0	2	2	0	0	2	15,38	11	84,62	13,23	
																	62	16,4	316	83,6	13,24	
PORT	0	0	1	4	3	11	13	22	17	17	16	9	4	4	2	0	8	6,5	115	93,5	13,04	
PLNM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100	15	
ING	0	0	0	1	5	5	5	7	9	5	6	14	15	25	22	5	6	4,84	118	95,16	15,85	
FIL	0	0	0	2	12	4	9	10	19	19	15	15	10	9	1	0	14	11,2	111	88,8	13,7	11
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	35	28	38	18	0	0	0	124	100	17,22	11 CT
MAT A	0	0	2	10	5	8	14	7	14	16	13	12	2	7	6	1	17	14,53	100	85,47	13,2	C.
FQ A	0	0	5	9	9	17	13	10	13	12	9	9	5	5	3	2	23	19,01	98	80,99	12,47	
BGG	0	0	0	2	5	6	9	10	12	9	14	13	11	9	1	1	7	6,86	95	93,14	14	
GD A	0	0	0	2	1	2	3	2	2	2	1	0	0	0	0	0	3	20	12	80	11,4	
																	78	9,15	774	90,85	13,99	
PORT	0	0	0	17	15	10	13	6	11	12	7	4	3	0	0	0	32	32,65	66	67,35	11,4	
ING	0	2	3	11	6	11	7	8	16	13	6	4	2	7	2	0	22	22,45	76	77,55	12,24	
FIL	0	2	5	15	15	15	6	10	11	6	5	7	1	0	0	0	37	37,76	61	62,24	10,91	11
EDF	0	0	0	0	2	0	0	1	0	3	3	8	20	33	24	4	2	2,04	96	97,96	17,5	LH
HST A	0	0	1	2	8	5	9	14	13	17	14	6	5	2	0	0	11	11,46	85	88,54	12,98	
GGF A	0	1	1	2	14	12	10	18	11	5	7	7	6	2	0	0	19	19,59	78	80,41	12,09	
LP	0	0	0	3	2	2	2	3	5	0	3	2	0	0	0	0	5	22,73	17	77,27	11,91	

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 11.º ano:

AV: EDF e ING CSE: EDF e ING CT: EDF e ING LH: EDF e HST\_A

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 11.º ano:

AV: PORT E HCA
CSE: PORT e MAT
CT: GD\_A e FQ A
LH: FIL e PORT

Tabela 75 – Resumo da avaliação do 12.º ano, por disciplina

																		NEG	ATIVAS	POS	ITIVAS	Na 4 al: -	
Disciplina																		<	< 10	=	> 10	Média	
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N.º	%	N.º	%		
PORT	0	0	0	0	2	1	2	8	2	2	2	1	3	0	0	0	0	3	13,04	20	86,96	11,91	
EDF	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	6	6	5	0	0	0	0	24	100	15,88	>
DS A	0	0	0	0	0	1	0	0	2	4	4	4	2	6	1	0	0	1	4,17	23	95,83	14,71	12 AV
OF A	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	5	5	4	5	0	0	0	0	0	24	100	14,71	_
MTC	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	6	5	2	6	1	0	0	0	0	24	100	14,88	
																		4	3,33	116	96,67	14,43	
PORT	0	0	0	0	8	7	6	5	16	8	12	7	4	2	1	0	0	15	19,74	61	80,26	12,2	
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	8	20	14	23	5	0	0	0	75	100	16,75	
MAT A	0	0	0	0	9	10	8	8	10	7	3	4	6	2	0	0	0	19	28,36	48	71,64	11,54	ĸ
ECN C	0	0	0	0	0	2	4	6	10	8	10	9	6	9	1	1	0	2	3,03	64	96,97	13,77	12 CSE
GGF C	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	3	4	2	3	0	1	0	0	0	19	100	14,47	7
PSI B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	7	10	0	0	0	0	28	100	16,79	
ING3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	3	5	6	1	0	0	0	19	100	16,42	
																		36	10,29	314	89,71	14,56	
PORT	0	0	0	0	3	4	9	12	26	24	27	23	17	6	4	0	0	7	4,52	148	95,48	13,39	
EDF	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	6	12	48	68	19	0	0	0	155	100	17,46	
MAT A	0	0	0	0	18	12	19	16	14	14	15	13	6	12	16	3	0	30	18,99	128	81,01	12,77	
BIO	0	0	0	0	0	0	0	3	10	5	5	14	11	12	27	19	0	0	0	106	100	16,27	ե
FSC	0	0	0	0	0	0	10	1	3	2	6	4	2	4	2	10	5	0	0	49	100	15,16	12 C
QMC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	1	11	32	11	1	0	0	62	100	17,69	``
API.B	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	12	5	16	7	5	0	0	49	100	17,37	
ING3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	9	3	1	0	0	19	100	17,79	
PSI B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	7	3	8	4	0	0	0	25	100	17	
																		37	4,75	742	95,25	15,39	
PORT	0	0	0	0	0	4	2	7	26	13	10	8	6	1	2	0	0	4	5,06	75	94,94	12,95	
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	14	20	11	22	1	0	0	0	80	100	16,23	
HST A	0	0	0	0	0	8	5	8	6	17	13	9	7	3	0	1	3	8	10	72	90	13,28	5
ING3	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	3	3	5	4	3	2	0	1	4,35	22	95,65	15,61	12 L
PSI B	0	0	0	0	1	4	9	6	8	8	8	9	8	9	4	6	1	5	6,17	76	93,83	14	
SOC	0	0	0	0	0	0	5	3	4	7	6	3	2	0	0	0	0	0	0	30	100	12,77	
GGF C	0	0	0	0	0	3	2	2	4	2	2	3	6	1	3	0	0	3	10,71	25	89,29	13,68	

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 12.º ano:

AV: PORT, DS\_A e OF A
CSE: PSI\_B e EDF
CT: ING e QMC
LH: EDF e ING3

Disciplina com os resultados menos satisfatórios do 12.º ano:

AV: EDF,

CSE: MAT A e PORT CT: MAT A e PORT LH: SOC e PORT

# 8. Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)

## I. Apoio Educativo

Todos os ciclos

Tabela 76 – Número de alunos do 1.º ciclo com apoio <sup>2</sup>

Turma	Apoio educativo	Apoio no âmbito de PLNM	PA
1ºA	1	О	1
1ºB	0	0	0
1ºAP	1	О	1
2ºA	1	0	3
2ºB	3	0	3
2ºAP	4	0	4
3ºA	1	0	2
3ºB	4	0	4
3ºAP	6	1	5
4ºA	1	0	1
4ºB	4	0	6
4ºC	7	1	7
4ºAP	2	0	2
	medidas universais (incluindo PLNM)	medidas seletivas	medidas adicionais
5º ano	4	2	
6ºano	18	8	4
7ºano	12	4	1
8º ano	22	3	
9ºano	36	12	2
10º ano	20	14	7
11º ano	31	9	5
12º ano	63	7	3

No presente período houve alguma dificuldade em proceder aos apoios devido à ausência dos alunos e dos professores por isolamento profilático.

A análise pormenorizada dos apoios será efetuada no final do 2ºperíodo.

-

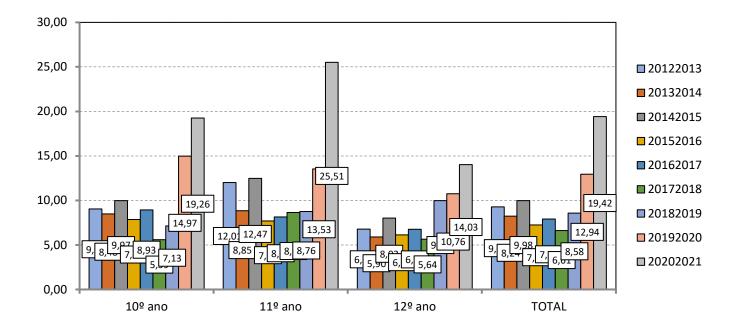
<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Os números reportam-se ao início do ano letivo

Tabela 77 – Número de faltas por isolamento profilático/COVID durante o 1ºPeríodo

Escola	Ano	№ alunos que já tiveram COVID-19	№ professores que já tiveram COVID-19	Nº funcionários que já tiveram COVID-19
EB Santa Luzia/Pegada	1ºciclo/JI	13	1	1
EBEM	5ºano	8	0	0
EBEM	6ºano	6	0	0
EBEM	7ºano	8	0	0
EBEM	8ºano	7	0	0
EBEM	9ºano	13	0	0
ESFH	10º	30	0	0
ESFH	11º	29	0	0
ESFH	12º	24	0	0
ESFH	ensino profissional	20	0	0
ESFH	EFA	3	0	0
professores ESFH		0	6	0
professores EBEM		0	3	0
AO ESFH		0	0	2
AO EM		0	0	0
TOTAL		161	10	3

## Assiduidade

Gráfico 05 – Média de faltas dadas pelos alunos (1.º per)



# 9. Plano estratégico

I. 1º medida Problema: Baixa taxa de conclusão do ensino secundário Anos de escolaridade a abranger 11º e 12º anos

	3ei 11 = e 12= aiios	T							
	Aulas de apoio para								
Designação	os alunos com								
das medidas:	classificações								
	inferiores a 12								
	valores								
Objetivos a	Aumentar o	Avaliação 1ºperíodo A avaliação será efetuada no final do 3ºP							
atingir com as	número de alunos								
medidas	que concluem o	A avanação sera efetuada no final do 3ºP							
	12º ano								
Metas a	Diminuir em 5% a								
alcançar com	taxa de insucesso								
as medidas	do ensino								
	secundário								
		Turma Coadjuvação							
		7ºA Matemática (4 tempos)							
	Aulas coadjuvadas;	Não aplicado 7ºB Matemática (4 tempos)							
	,	no secundário 7ºC Matemática (4 tempos)							
		7ºD Matemática (4 tempos)							
		TOTAL Matemática (16 tempos)							
	Aulas de apoio;	Aplicação incipiente dada a necessidade de apoiar os alunos							
	, taids de apoio,	ausentes devido à situação pandémica que se vive atualmente							
	Tutorias atribuídas								
Atividades a	aos DT, sempre que	Tutorias a atribuídas ao psicólogo Armando Pinho.							
desenvolver	possível com	Recurso humano contratado no âmbito da candidatura à							
no âmbito das	recurso a 1 hora de	apresentação de planos de desenvolvimento pessoal, social							
medidas	crédito marcado no	comunitária para todas as escolas públicas							
mediads	horário da turma								
	Valorização do dia	Entrara dos diplomas a prómica do mérito no dia 14 de ignaira							
	do Diploma	Entrega dos diplomas e prémios de mérito no dia 14 de janeiro							
	Definição dos								
	apoios no mês de								
	setembro	Não foram definidos os apoios até à data proposta, mas foram							
	Comunicação aos	comunicados aos EE							
	EE, por escrito, até								
	15 de outubro								
	Inicio dos apoios a	F							
	16 de outubro	Foram iniciados em novembro							
	Taxa de sucesso								
	dos alunos								
Indicadores	envolvidos no	Será apurado no final do 2ºP							
	projeto, por	Sera aparado no midi do 2-1							
	período								

	Inquérito a todos os intervenientes	Será efetuado no final do 2ºperíodo
--	-------------------------------------	-------------------------------------

II. 2ª medida Problema: Comportamento/disciplina dos alunos

II. Zº med	alda Problema: Comportamento/disciplina dos alunos	T		
Designação	Combate da pequena e média indisciplina			
das medidas:	através da			
	promoção do Gabinete de Apoio ao Aluno (com			
	professores tutores e psicólogo(a))			
Objetivos a	Diminuir o número de ocorrências disciplinares			
atingir com as	na sala de aula. Diminuir a recorrência de			
medidas	ocorrências disciplinares	Avaliação 1ºperíodo		
IIICalaas	Aumentar a qualidade do sucesso educativo em	Availação 1-periodo		
	5% nas diferentes disciplinas.			
Metas a	Reduzir, em relação ao ano de 2020/21, 5 % o			
alcançar com	número de ocorrências disciplinares de todos os			
	alunos.			
as medidas	Atingir uma melhoria de 5% de qualidade de			
	sucesso dos alunos			
	Apetrechar Gabinete de Apoio ao Aluno com	Foram criados 3 gabinetes de apoio aos		
	recursos informáticos.	alunos:		
		ESFH		
		EBEM		
		EB Santa Luzia		
	Levantamento dos resultados académicos de			
	9.º ano de todos os alunos matriculados no 10º	.6.1 1.		
	ano no Agrupamento, independentemente do	efetuado		
	curso escolhida e da escola origem			
Atividades a	Identificar alunos com fragilidades no seu			
desenvolver	percurso académico: alunos que usufruíram de			
no âmbito das	plano de acompanhamento pedagógico, alunos			
medidas	com classificação negativa a Português ou	efetuado		
	Matemática e alunos com 3 classificações			
	negativas.			
	Identificar alunos com problemas de disciplina	efetuado		
	Identificar as fragilidades que constrangem o			
	sucesso educativo: falta de hábitos e métodos	Efetuado nas reuniões intercalares		
	de trabalho.			
	Identificar alunos com percursos escolares não			
	apropriados, isto é, alunos com classificação			
	negativa às disciplinas de formação específica	Identificados e registado em ata de CT		
	do curso.			
	40 04.50.			

	Identificar alunos dececionados face à opção formativa tomada no final do 9.º ano de escolaridade	Identificados, analisados e dada a possibilidade de reorientação vocacional a 25 alunos do 10ºano (alteraram o curso frequentado)				
	Nº de ocorrências disciplinares por aluno. № de ocorrências disciplinares no 1º período, 2ºperíodo e 3º período.		Ano (1ºp)	2019/2020 Nº de od disciplinares	2020/2021 corrências registadas no le ponto	
Indicadores	Comparação do nº de ocorrências com o período homólogo.		10º 11º 12º 5 6º 7º 8º 9º	84 22 23 5 9 20 4	22 30 3 1 1 1 2	
mulcadores	Monitorização periódica dos resultados académicos, assiduidade e número de ocorrências disciplinares dos alunos abrangidos pela medida do ponto  Implementação de um inquérito de	Será realizado no 2ºP				
	avaliação/satisfação do gabinete de apoio aos alunos que o frequentaram  Implementação de um inquérito de avaliação/satisfação do gabinete de apoio aos encarregados de educação dos alunos que o frequentaram	Será realizado no 2ºP  Será realizado no 2ºP				
	Implementação de um inquérito de avaliação/satisfação do gabinete de apoio aos professores envolvidos	Sei	rá realizado	o no 2ºP		

III. 3º medida Problema: Domínio da Língua Portuguesa

Designação das medidas:	Promoção da língua portuguesa	
Objetivos a	Aumentar a qualidade do sucesso educativo em	
atingir com as	5% nas diferentes disciplinas.	
medidas		A avaliar no 2ºperíodo
Metas a	Atingir uma melhoria de 5% de qualidade de	
alcançar com	sucesso dos alunos	
as medidas		

	Reforço da oferta OL	Aplicado como oferta complementar
Atividades a desenvolver	Promoção e criação de novos grupos de teatro	
no âmbito das	Criação de um clube de leitura	Adesão à iniciativa "10 min a ler"
medidas	PNL	
	Criação de um grupo de repórteres	
	Plano de mentoria	Foram iniciados em novembro
	Comparação com as classificações com o período homólogo	Será efetuado no final do 2ºperíodo
	Monitorização periódica dos resultados académicos, dos alunos abrangidos pela medida	Será efetuado no final do 2ºperíodo
Indicadores	Implementação de um inquérito de avaliação/satisfação aos alunos que o frequentaram	Será efetuado no final do 2ºperíodo
	Implementação de um inquérito de avaliação/satisfação aos encarregados de educação dos alunos que o frequentaram	Será efetuado no final do 2ºperíodo
	Implementação de um inquérito de avaliação/satisfação aos professores envolvidos	Será efetuado no final do 2ºperíodo

# 10. Contactos com os Encarregados de Educação

## I. Educação Pré-escolar

Tabela 21 – Contactos das Educadoras com os Encarregados de Educação das crianças do Pré-escolar, no 1º Período

Turma	Nº Alunos	Contactos com EE ao longo do 1.º período
JI A	25	0
JI B	21	0
JI	46	0

### II. Ensino Básico — 1.º ciclo

Tabela 22 – Contactos dos Professores Titulares de Turma com os Encarregados de Educação do 1º ciclo

Turma	Nº Alunos	Contactos com EE ao longo do 1.º período	N.º EE na reunião de 15 set com Prof Titular	% de EE na reunião de 15 set com Prof Titular	N.º EE na reunião de 22 dez	% de EE reunião de 22 dez
1 A	24	59	23	95,8%	18	75,0%
1 B	24	10	24	100,0%	15	65,2%
1 AP	24	271	23	95,8%	24	100,0%
1º ANO	72	340	70	97%	57	80%
2 A	24	182	24	100,0%	18	75,0%
2 B	25	40	23	92,0%	15	62,5%
2 AP	25	244	22	88,0%	13	56,5%
2ºANO	74	466	69	93%	46	65%
3 A	24	93	21	87,5%	15	62,5%
3 B	23	53	19	82,6%	14	60,9%
3 АР	19	0	16	84,2%	9	50,0%
3ºANO	66	146	56	85%	38	58%
4 A	21	60	17	81,0%	14	66,7%
4 B	19	102	18	94,7%	18	94,7%
4 C	21	27	17	81,0%	9	45,0%
4 AP	27	279	26	96,3%	20	74,1%
4ºANO	88	468	78	89%	61	70%
1º CICLO	300	1420	273	91%	202	69%

## III. Ensino Básico 2.º e 3.º ciclos

Tabela 23 – Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação do 2.º e 3.º ciclos

TURMA	N.º Alunos	Contactos ao longo do 1.º período	N.º de EE na reunião de set com DT	% de EE na reunião de set com DT
5ºA	24	0	19	79%
5ºB	25	118	19	76%
5ºC	21	103	17	81%
5ºD	27	80	27	100%
5º ANO	97	301	82	85%
6ºA	22	316	18	82%
6ºB	23	24	18	78%
6ºC	24	0	21	88%
6ºD	26	59	22	85%
6º ANO	95	399	79	83%
2º CICLO	192	700	161	84%
7ºA	27	105	24	89%
7ºB	28	19	22	79%
7ºC	23	397	22	96%
7ºD	28	425	23	82%
7º ANO	106	946	91	86%
8ºA	27	6	24	89%
8ºB	27	1	24	89%
8ºC	27	17	21	78%
8ºD	28	136	23	82%
8º ANO	109	160	92	84%
9ºA	25	61	22	88%
9ºB	26	54	22	85%
9ºC	20	197	17	85%
9ºD	25	259	25	100%
9ºE	25	88	22	88%
9º ANO	121	659	108	89%
3º CICLO	336	1765	291	87%
2º e 3º CICLOS	528	2465	452	86%

## IV. Ensino Secundário e Cursos Profissionais

Tabela 24 - Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação dos alunos do 10.º e 11.º anos (1º Período)

10º ano	Nº de alunos	Contactos ao longo do 1.º período	N.º de EE na reunião de set com DT	% de EE na reunião de set com DT	11º ano	Nº de alunos	Contactos ao longo do 1.º período	N.º de EE na reunião de set com DT	% de EE na reunião de set com DT
10AV1	28	73	24	85,7%	11AV1	23	0	17	73,9%
10CSE1	29	28	23	79,3%	11CSE1	20	0	19	95,0%
10CSE2	28	159	26	92,9%	11CSE2	22	0	15	68,2%
10CT1	27	18	22	81,5%	11CT_CSE	28	32	26	92,9%
10CT2	26	0	24	92,3%	11CT1	25	59	17	68,0%
10CT3	26	55	25	96,2%	11CT2	21	0	17	81,0%
10CT4	27	1	22	81,5%	11CT3	24	32	22	91,7%
10CT5	27	29	24	88,9%	11CT4	23	44	20	87,0%
10CT6	26	17	23	88,5%	11CT5	25	8	19	76,0%
10CT7	26	8	22	84,6%	11LH1	26	25	16	61,5%
10CT8	25	0	25	100,0%	11LH2	27	2	17	63,0%
10CT9	26	38	21	80,8%	11LH3	25	16	17	68,0%
10LH1	26	35	24	92,3%	11LH4	22	84	19	86,4%
10LH2	28	44	21	75,0%					
10LH3	27	17	25	92,6%					
10LH4	29	20	19	65,5%					
10º ANO	431	542	370	85,8%	11º	311	302	241	77,5%

Tabela 25 - Contactos dos Diretores de Turma/Curso com os Encarregados de Educação dos alunos do 12.º ano Cursos Científico-Humanísticos e dos Cursos Profissionais (1º Período)

12º ano CCH	Nº de alunos	Contacto s ao longo do 1.º período	N.º EE na reunião de set com DT	% EE na reunião de set com DT
12AV1	24	24	14	58,3%
12CSE1	28	0	18	64,3%
12CSE2	29	34	14	48,3%
12CSE3	21	25	14	66,7%
12CT1	28	118	18	64,3%
12CT2	26	1	13	50,0%
12CT3	30	49	19	63,3%
12CT4	25	2	14	56,0%
12CT5	26	189	16	61,5%
12CT6	23	0	19	82,6%
12LH1	30	115	7	23,3%
12LH2	28	26	14	50,0%
12LH3	23	55	12	52,2%
Total 12º	341	638	192	56,3%

Tabela 26- Contactos dos Diretores de Turma/Curso com os Encarregados de Educação dos alunos dos Cursos Profissionais no 1º Período

Cursos Profissionais	Nº de alunos	Contactos ao longo do 1.º período	N.º EE na reunião de set com DT	% EE na reunião de set com DT
10TCM	26	100	21	80,77 %
10TDS	23	7	17	73,91 %
10TEA	25	155	22	88,00 %
10TMC	27	150	23	85,19 %
10TSI	26	0	20	76,92 %
11 TCM	21	0	12	57,14 %
11 TEA	22	256	18	81,82 %
11TMC	22	28	8	36,36 %
11TQATSI	29	233	22	75,86 %
12TCM	18	5	9	50,00 %

12 TEA	24	0	14	58,33 %
12TGRTDS	28	34	10	35,71 %
12TMC	25	3	7	28,00 %
12 TSI	28	37	16	57,14 %
TOTAL	344	1008	219	63,66 %

# 18. Desporto Escolar

Tabela 27 – Número de alunos a participar no desporto escolar

Desporto	Ano	Masculino	Femining
	5.º ano	9	3
	6.º ano	3	
Ténis	7.º ano	10	
Misto	8.º ano		1
	9.º ano	3	
	Total	25	4
N/-1-!b1	5.º ano	-	2
Voleibol Infantil	6.º ano	-	2
Feminino	7.º ano	-	14
	9º ano	-	
	Total		18
	10.º ano	-	2
Voleibol	11.º ano	-	3
Juvenil Feminino	12.º ano	-	13
	Total	-	18
	5ºano	2	2
	6º ano	1	1
	7º ano	4	
BTT Misto	8.º ano	9	2
	10.º ano		
	11.º ano	1	
	12º ano	2	
	Total	19	5

	10.º ano	5	2
Padel Misto	11.º ano		-
	12.º ano	2	9
	Total	7	11
	6.º ano	-	2
Ativiades Rítmicas	8º ano		
Expressivas- Danças	10.º ano	1	2
	11.º ano		10
	12.º ano		3
	Total	1	17

O Desporto Escolar faz parte do Projeto Educativo e do Plano de Atividades do Agrupamento de Escolas. Tem como objetivos: proporcionar diferentes experiências motoras, promover o bemestar físico e psíquico, controlar comportamentos de risco, prevenir o abandono escolar e melhorar a qualidade de vida. Os objetivos foram amplamente atingidos de uma forma positiva, tanto a nível desportivo como a excelente imagem que passou para o exterior.

Em virtude da situação pandémica verificada no país não foi possível realizar as atividades externas dos quadros competitivos nos diferentes grupos/equipas.

Na atividade interna apenas foi concretizado o Concurso de Skills de Basquetebol para o ensino secundário.

# 19. Glossário

AIT	Área de Integração
AMC	Aplicações de Mecatrónica
AO	Assistentes operacionais
API.B	Aplicações Informáticas B
ARC	Arquitetura de Computadores
AT	Assistentes técnicos
ATC	Automação e Computadores
AV	Artes Visuais
BGG	Biologia e Geologia
BIO	Biologia
CAAF	Componente de apoio à família do 1º ciclo
CAF	Componente de apoio à família do jardim-de-infância
ССН	Cursos científico-humanísticos
CDD	Comunicação de Dados
CE	Contrato de execução
CEI-MEC	Contrato de emprego e inserção do Ministério da Educação e da Ciência
СН	Científicos humanísticos
CMV	Comercializar e Vender
CNF	Contabilidade e Fiscalidade
СР	Cursos profissionais
CPV	Comercializar no Ponto de Venda
CSE	Ciências Socioeconómicas
СТ	Ciências e Tecnologias
СТР	Contrato a tempo parcial
DAC	Desenho Assistido por Computador
DCO	Desenho de Comunicação
DDO	Direito das Organizações
DET	Desenho Técnico
DS.A	Desenho A
DSI	Design Industrial
DSN	Design
DSQ	Desenho Esquemático
DT	Diretores de Turma

EB	Escola Básica
ECN	Economia
ECN.A	Economia A
ECN.C	Economia C
EDF	Educação Física
EE	Encarregados de Educação
EE	Encarregados de Educação
ELE	Eletricidade e Eletrónica
EMRC	Educação Moral Religiosa e Católica
ESFH	Escola Secundária Francisco de Holanda
FIL	Filosofia
FQ	Física Química
FQ.A	Física e Química A
FRC	Francês
FSC	Física
GD.A	Geometria Descritiva A
GGF.A	Geografia A
GGF.C	Geografia C
GST	Gestão
HCA	História e Cultura das Artes
HST.A	História A
IMEI	Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos
ING	Inglês
L.EST	Língua Estrangeira I/II – Inglês
LCF	Legislação Comercial, Fiscal e Laboral
LE	Comunicar em Francês
LEI	Língua Estrangeira – Inglês
LP	Literatura Portuguesa
MACS	Matemática Aplicada às Ciências Sociais
MAT	Matemática
MAT.A	Matemática A
MAT.B	Matemática B
MTC	Materiais e Tecnologias
OFA	Oficina de Artes
PC	Professor contratado
PES	Psicologia e Sociologia

PH	Projeto horário
POF	Práticas Oficinais
PORT	Português
PSI	Programação e Sistemas de Informação
PSI.B	Psicologia B
QA	Quadro de agrupamento
QA em DACL	Quadro de Agrupamento/docente com ausência da componente letiva
QA/EXT	Quadro de agrupamento destacado no exterior
QA/MI	Quadro de agrupamento do ministério da educação
QMC	Química
QZP	Quadro de zona pedagógica
RCIT	Regime de contrato por tempo indeterminado de trabalho
REC	Redes de Comunicação
RFP	Regime de Função Pública
SDAC	Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores
SDG	Sistemas Digitais
SOC	Sociologia
SOP	Sistemas Operativos
TCC	Técnicas de Cálculo e Contabilidade
TEA	Tecnologias Aplicadas
TIC	Tecnologias de Informação e Comunicação
TMC	Técnicas de Mecatrónica
TSE	Técnicas de Secretariado

# 20. Anexos

### I. Mobilidade dos alunos

Tabela 28 - Mobilidade dos alunos no 1º ciclo

Turma	Total de inscritos	Alunos transferidos	Alunos que mudaram de turma	Alunos que abandonaram		Alunos atuais, apenas, da
	nas turmas	(TR)	(MT)	AM	EF	turma
1ºA	24	0	0	0	0	24
1ºB	24	1	0	0	0	23
1ºAP	24	0	0	0	0	24
2ºA	24	0	0	0	0	24
2ºB	25	1	0	0	0	24
2ºAP	25	2	0	0	0	23
3ºA	24	0	0	0	0	24
3ºB	23	0	0	0	0	23
3ºAP	19	1	0	0	0	18
4ºA	21	0	0	0	0	21
4ºB	19	0	0	0	0	19
4ºC	21	1	0	0	0	20
4ºAP	27	0	0	0	0	27
TOTAIS	300	6	0	0	0	294

Tabela 29 – Mobilidade dos alunos no 2.º e 3.º ciclos

Turma	Total de inscritos nas turmas em setembro	Alunos transferidos (TR)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos que anularam a matrícula (AM)	Retidos por faltas	Alunos atuais da turma
5ºA	24					24
5ºB	25					25
5ºC	21					21
5ºD	27	<u> </u>				27
6ºA	22	<u> </u>				22
6ºB	23	2				23
6ºC	24					24
6ºD	26					26
7ºA	27					27
7ºB	28					28
7ºC	23	2				23
<b>7</b> ºD	28	1				27
8ºA	27					27
8ºB	27					27
8ºC	27	1				26
8 <sub>5</sub> D	28					28
9ºA	25					25
9ºB	26					26
9ºC	20					20
9ºD	25					25
9ºE	25					25
TOTAIS	528	6				526

Tabela 30 - Mobilidade de alunos do 10.º ano dos CCH ao longo do ano letivo

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos inscritos em PH em turmas deste ano	Alunos também inscritos em PH em turmas de anos anteriores	Alunos avaliados, apenas, da turma
10 AV1	29	1	0	0	28	0	0	28
10 CSE1	29	1	2	0	26	0	0	26
10 CSE2	28	0	0	0	28	0	0	28
10 CT1	27	0	2	0	25	0	0	25
10 CT2	27	1	0	0	26	0	0	26
10 CT3	28	1	3	0	24	0	0	24
10 CT4	27	0	0	0	27	0	0	27
10 CT5	27	0	0	0	27	0	0	27
10 CT6	26	0	0	0	26	0	0	26
10 CT7	29	2	1	0	26	0	0	26
10 CT8	27	0	0	0	27	0	0	27
10 CT9	26	0	0	0	26	0	0	26
10 LH1	27	0	0	0	27	0	0	27
10 LH2	29	1	0	0	28	0	0	28
10 LH3	30	3	0	0	27	0	0	27
10 LH4	29	1	2	1	25	0	0	25
TOTAIS	445	11	10	1	423	0	0	423

Tabela 31 - Mobilidade de alunos do 11.º ano dos CCH ao longo do ano letivo

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos inscritos em PH em turmas deste ano	Alunos também inscritos em PH em turmas de anos anteriores	Alunos avaliados, apenas, da turma
11 AV1	26	0	0	0	26	0	0	26
11 CSE1	21	0	0	0	21	0	0	21

11 CSE2	22	1	0	0	21	0	0	21
11 CS_CSE	28	1	0	0	27	0	0	27
11 CT1	25	1	0	0	24	0	0	24
11 CT2	26	2	0	0	24	1	0	23
11 CT3	24	1	0	0	23	0	0	23
11 CT4	24	3	0	0	21	0	0	21
11 CT5	25	2	0	0	23	0	0	23
11 LH1	26	0	0	0	26	0	0	26
11 LH2	27	0	1	0	26	0	0	26
11 LH3	30	3	0	1	26	0	0	26
11 LH4	22	0	0	0	22	0	0	22
TOTAIS	326	14	1	1	310	1	0	309

Tabela 32 – Mobilidade de alunos do 12.º ano dos CCH ao longo do ano letivo

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos inscritos em PH em turmas deste ano	Alunos também inscritos em PH em turmas de anos anteriores	Alunos avaliados, apenas, da turma
12 AV1	24	0	0	0	24	0	0	24
12 CSE1	28	0	0	0	28	0	0	28
12 CSE2	29	1	0	0	28	0	0	28
12 CSE3	23	0	1	0	22	0	1	22
12 CT1	28	0	0	0	28	0	0	28
12 CT2	27	1	2	0	24	0	0	24
12 CT3	30	0	0	0	30	0	0	30
12 CT4	25	0	0	0	25	0	0	25
12 CT5	27	1	0	0	26	0	0	26
12 CT6	23	0	0	0	23	0	0	23
12 LH1	30	0	0	0	30	0	0	30
12 LH2	28	0	0	0	28	0	0	28
12 LH3	23	0	0	0	23	0	0	23
TOTAIS	345	3	3	0	339	0	1	339

Tabela 33 - Totais de mobilidade do ensino secundário dos CCH ao longo do ano letivo

	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos inscritos em PH em turmas deste ano	Alunos também inscritos em PH em turmas de anos anteriores	Alunos avaliados (sem repetições)
10º ano	445	11	10	1	423	0	0	423
11º ano	326	14	1	1	310	1	0	309
12º ano	345	3	3	0	339	0	1	339
SECUND.	1116	28	14	2	1072	1	1	1071

Tabela 34 - Mobilidade dos alunos dos Cursos Profissionais ao longo do ano letivo

Turma	Alunos inscritos	Alunos transferidos	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos avaliados
<b>10TCM</b>	28	2			26
10TDS	21	4		1	16
10TEA	28	1			27
10TMC	28	1			26
10 TGR	28	1		1	26
11TCM	21		1		20
11TEA	23	1			22
11TMC	22				22
11TQA	13	1			12
11TSI	16			1	15
12TCM	17			1	16
12TDS	15		1		14
12TEA	24				24
12TGR	13		1		12
12TMC	25				25
12TSI	28				28

Tabela 35 - Mobilidade dos alunos dos Cursos Profissionais ao longo do ano letivo

Ano	Alunos inscritos	Alunos transferidos	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos avaliados
10.º	133	9	1	2	121
11.º	95	2	1	1	91
12.º	122		2	1	119
Total	350	11	4	4	331

## Comparação da mobilidade dos alunos dos cursos profissionais

Gráfico 6 - Número de alunos do Curso Profissional 10TCM

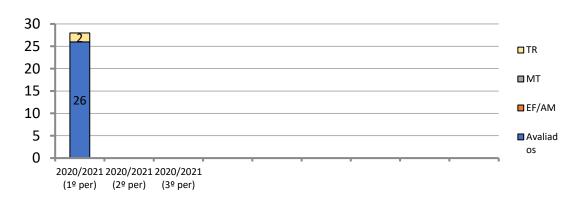


Gráfico 7 – Número de alunos do Curso Profissional 10TDS

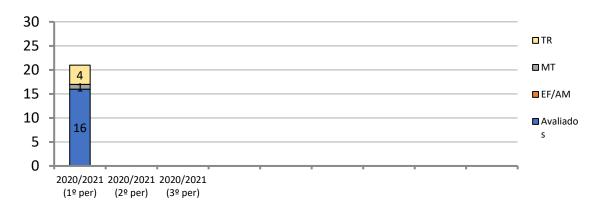


Gráfico 8 - Número de alunos do Curso Profissional 10TEA

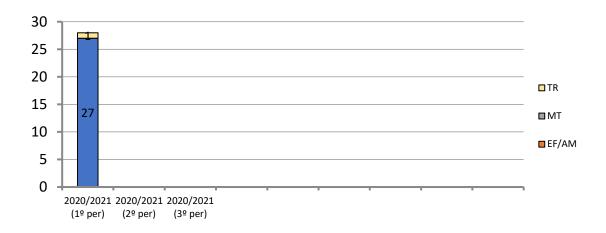


Gráfico 9 - Número de alunos do Curso Profissional 10TMC

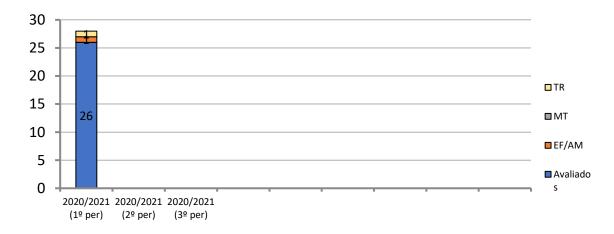


Gráfico 10 - Número de alunos do Curso Profissional 10TSI

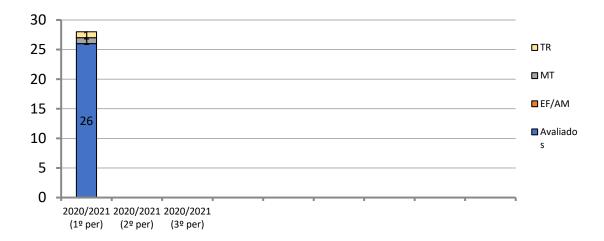


Gráfico 11 – Número de alunos do Curso Profissional 11TCM

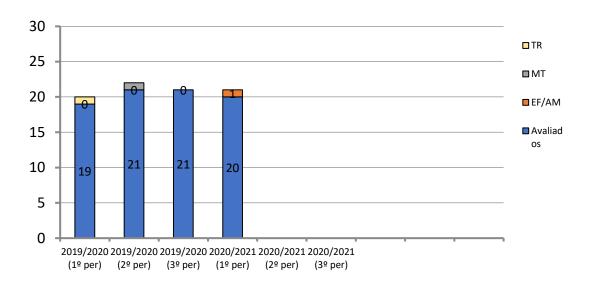


Gráfico 12 - Número de alunos do Curso Profissional 11TEA

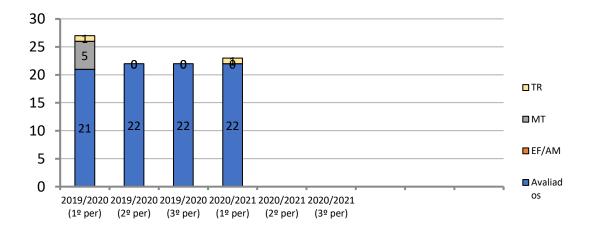


Gráfico 13 – Número de alunos do Curso Profissional 11TMC

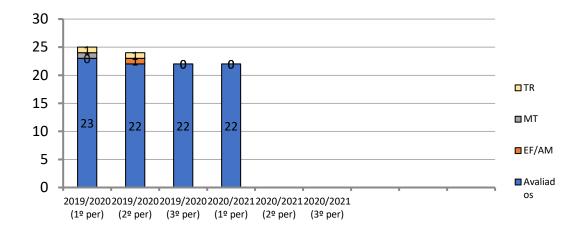


Gráfico 14 - Número de alunos do Curso Profissional 11TQA

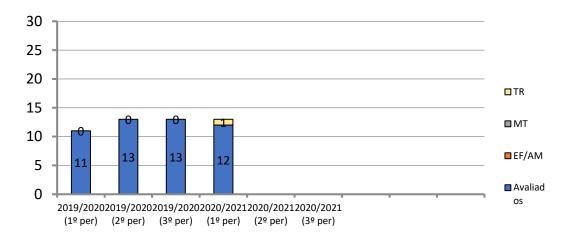


Gráfico 15 – Número de alunos do Curso Profissional 11TSI

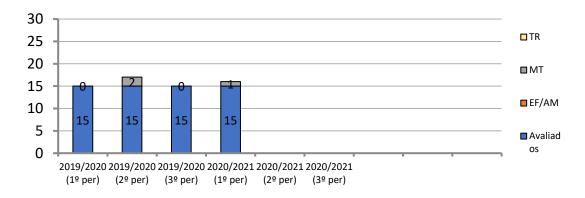


Gráfico 16 – Número de alunos do Curso Profissional 12TCM

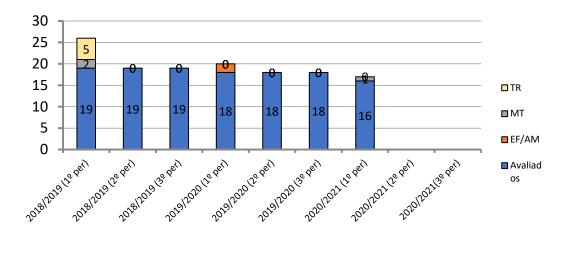


Gráfico 17 - Número de alunos do Curso Profissional 12TDS

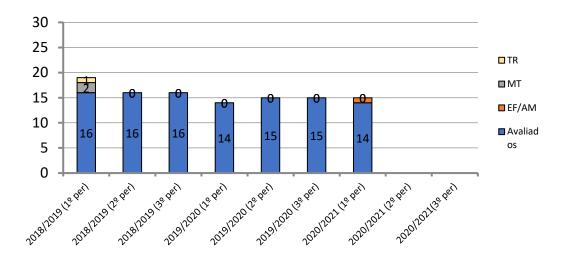


Gráfico 18 - Número de alunos do Curso Profissional 12TEA

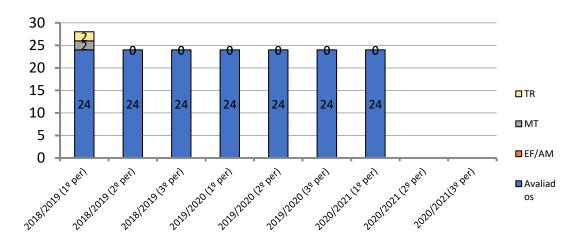


Gráfico 19 - Número de alunos do Curso Profissional 12TMC

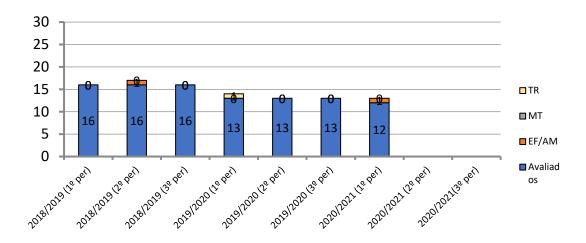


Gráfico 20 – Número de alunos do Curso Profissional 12TGR

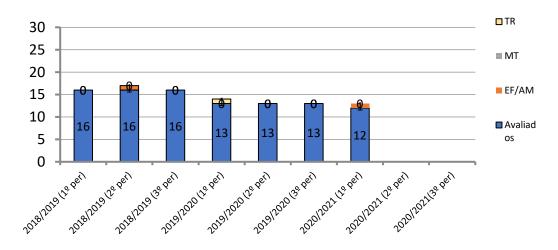
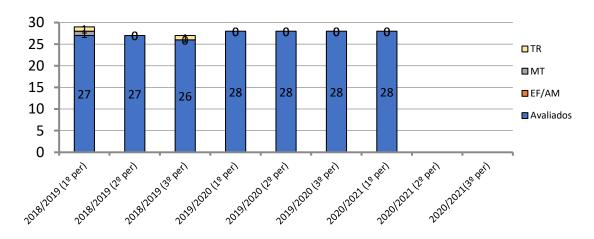


Gráfico 21 – Número de alunos do Curso Profissional 12TSI





### II. Análise gráfica da avaliação por turma

Gráfico 22- Análise gráfica de avaliação da turma do 5.º A

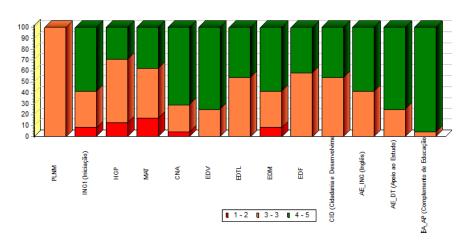


Gráfico 22- Análise gráfica de avaliação da turma do 5.º B

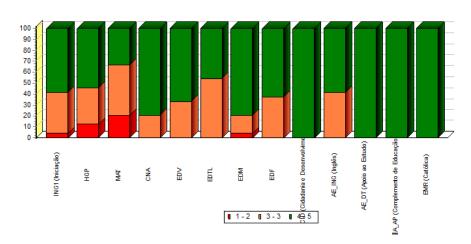


Gráfico 23 - Análise gráfica de avaliação da turma do 5.º C

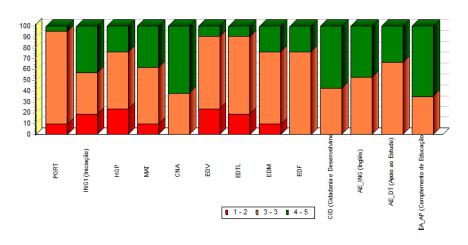


Gráfico 24 - Análise gráfica de avaliação da turma do 5.º D

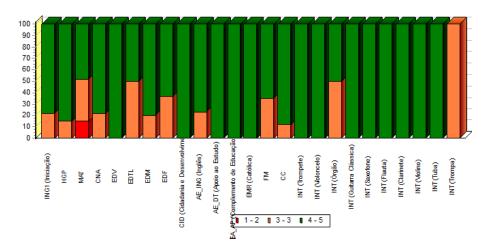


Gráfico 25- Análise gráfica de avaliação da turma do 6.º A

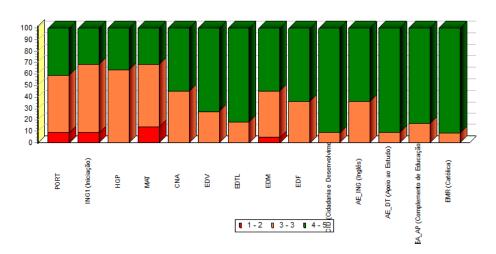


Gráfico 26 - Análise gráfica de avaliação da turma do 6.º B

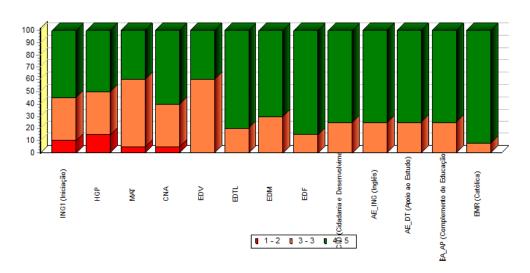


Gráfico 27- Análise gráfica de avaliação da turma do 6.º C

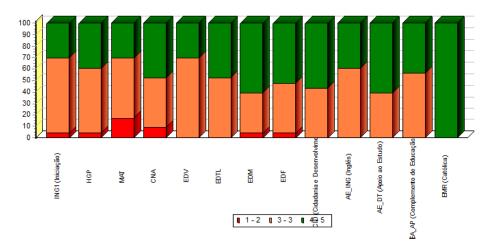


Gráfico 28 – Análise gráfica de avaliação da turma do 6.º D

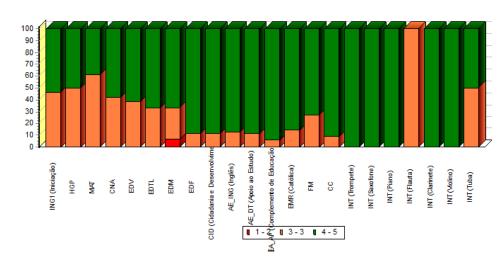


Gráfico 29 – Análise gráfica de avaliação da turma do 7.º A

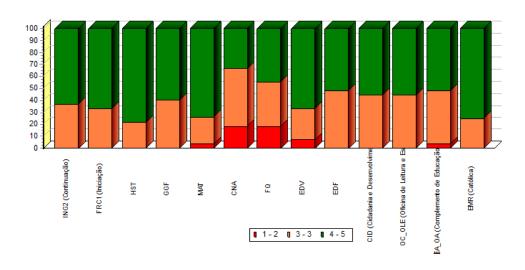


Gráfico 30 – Análise gráfica de avaliação da turma do 7.º B

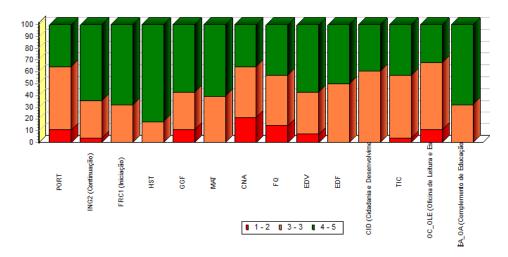


Gráfico 31 – Análise gráfica de avaliação da turma do 7.º C

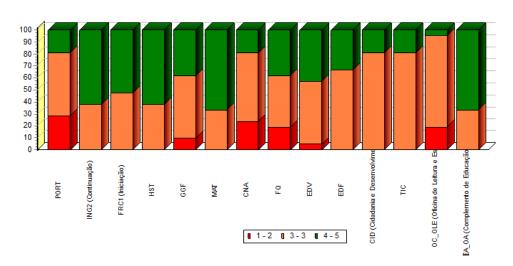


Gráfico 32- Análise gráfica de avaliação da turma do 7.º D

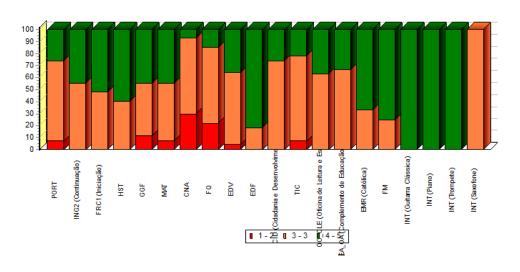


Gráfico 33- Análise gráfica de avaliação da turma do 8.º A

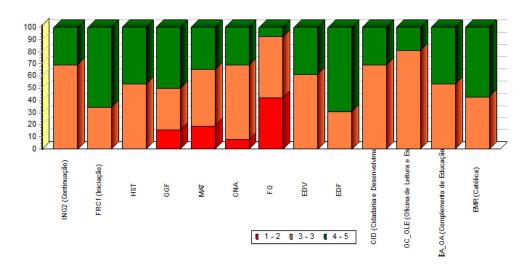


Gráfico 34- Análise gráfica de avaliação da turma do 8.º B

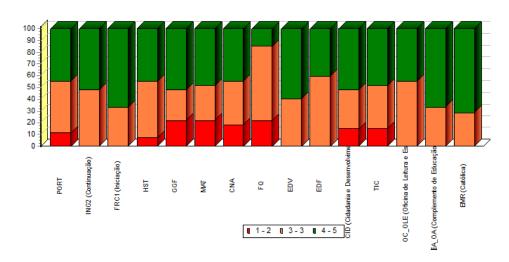


Gráfico 35- Análise gráfica de avaliação da turma do 8.º C

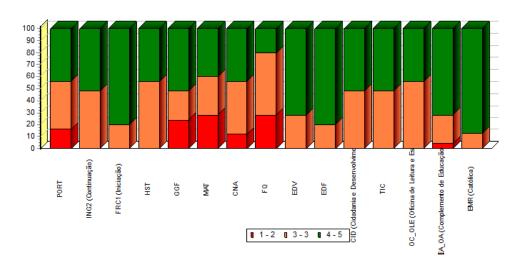


Gráfico 36- Análise gráfica de avaliação da turma do 8.º D

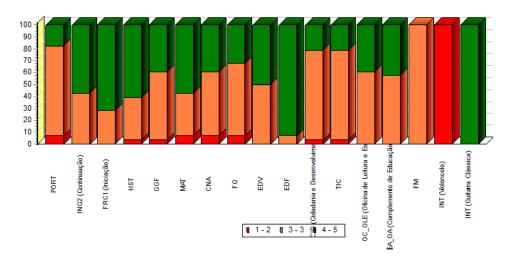


Gráfico 37- Análise gráfica de avaliação da turma do 9.º A

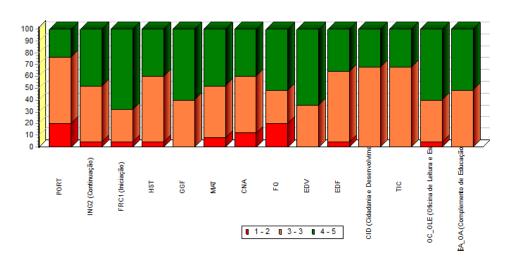


Gráfico 38- Análise gráfica de avaliação da turma do 9.º B

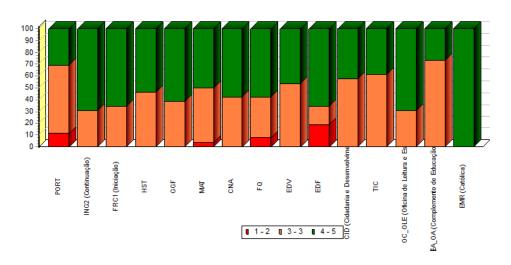


Gráfico 39- Análise gráfica de avaliação da turma do 9.º C

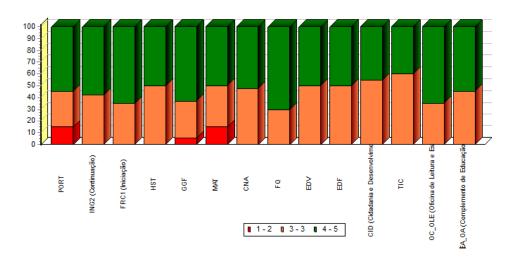


Gráfico 40- Análise gráfica de avaliação da turma do 9.º D

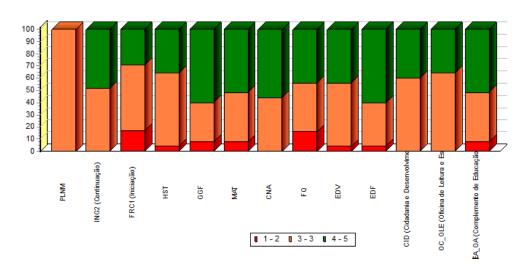


Gráfico 41- Análise gráfica de avaliação da turma do 9.º E

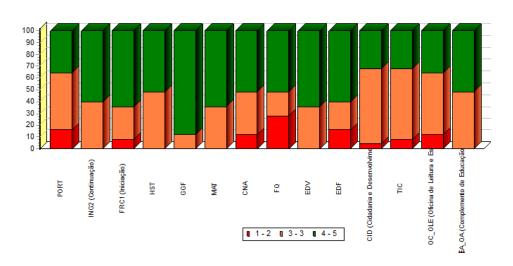


Gráfico 42- Análise gráfica de avaliação da turma do 10AV1

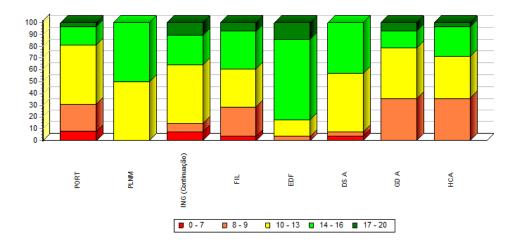


Gráfico 43- Análise gráfica de avaliação da turma do 10CSE1

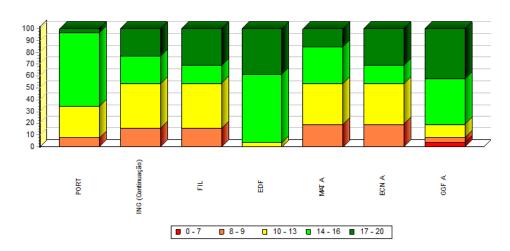


Gráfico 44- Análise gráfica de avaliação da turma do 10CSE2

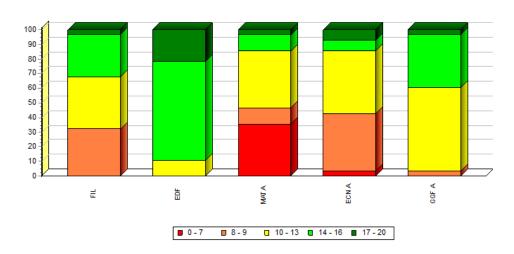


Gráfico 45- Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT1

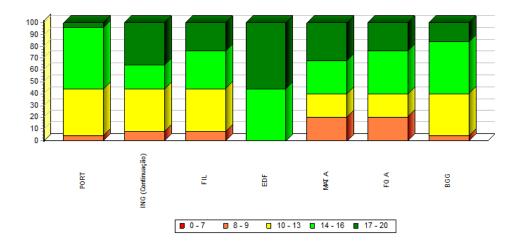


Gráfico 46- Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT2

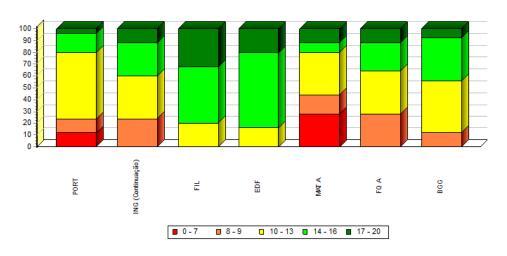


Gráfico 47- Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT3

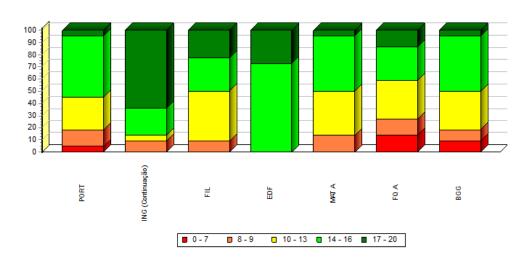


Gráfico 48 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT4

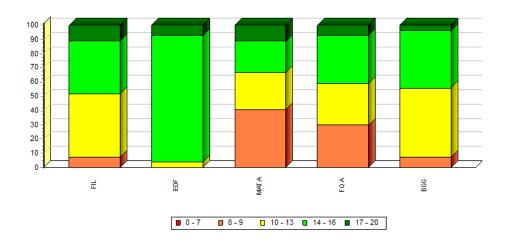


Gráfico 49- Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT5

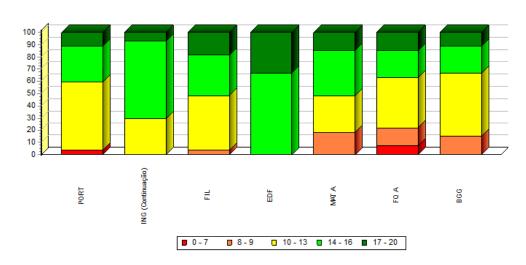


Gráfico 50- Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT6

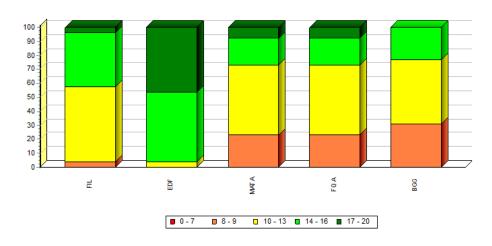


Gráfico 51- Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT7

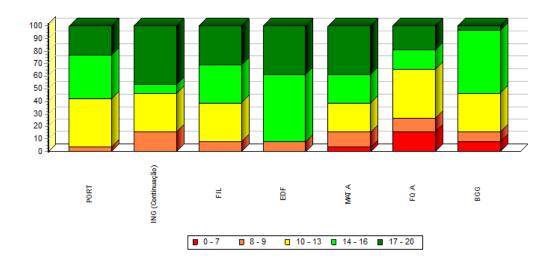


Gráfico 52- Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT8

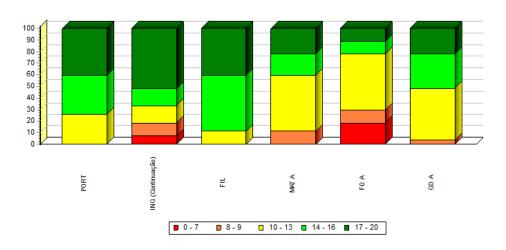


Gráfico 53- Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT9

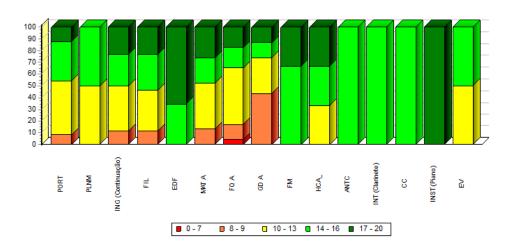


Gráfico 54- Análise gráfica de avaliação da turma do 10LH1

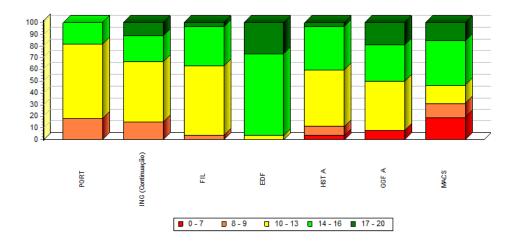


Gráfico 55- Análise gráfica de avaliação da turma do 10LH2

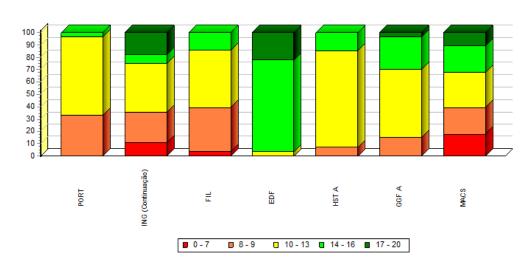


Gráfico 56- Análise gráfica de avaliação da turma do 10LH3

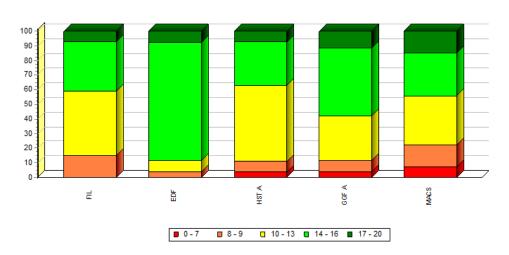


Gráfico 57- Análise gráfica de avaliação da turma do 10LH4

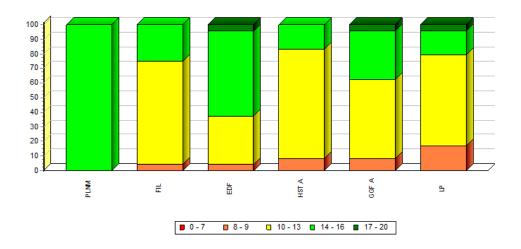


Gráfico 58- Análise gráfica de avaliação da turma do 11AV1

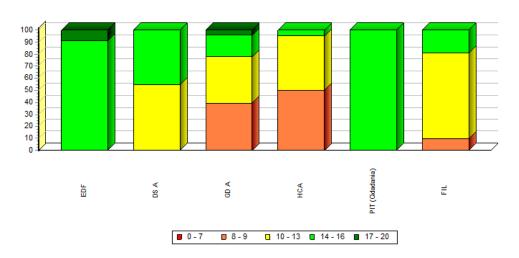


Gráfico 59- Análise gráfica de avaliação da turma do 11CSE1

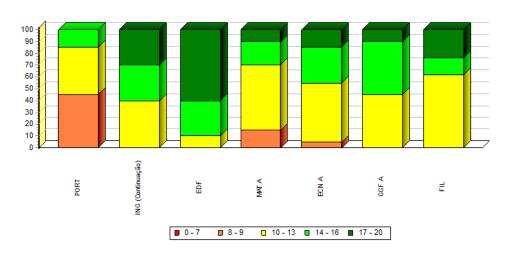


Gráfico 60- Análise gráfica de avaliação da turma do 11CSE2

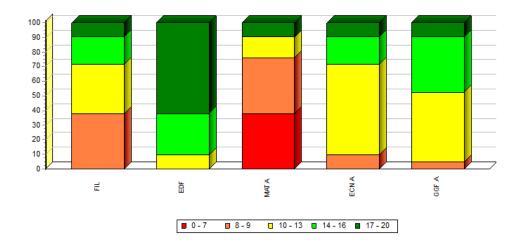


Gráfico 61– Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT\_CSE

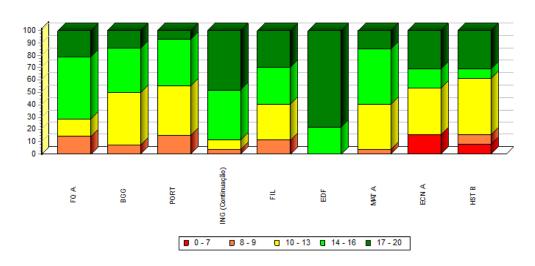


Gráfico 62- Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT1

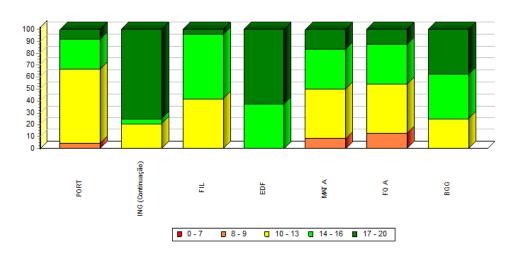


Gráfico 63- Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT2

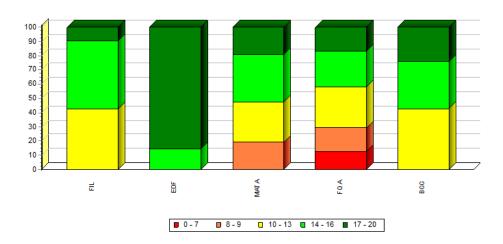


Gráfico 64- Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT3

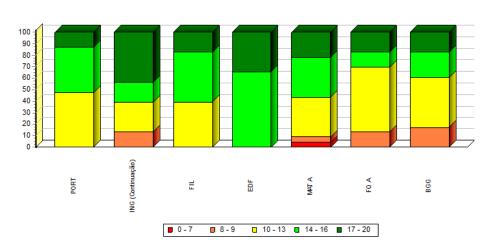


Gráfico 65- Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT4

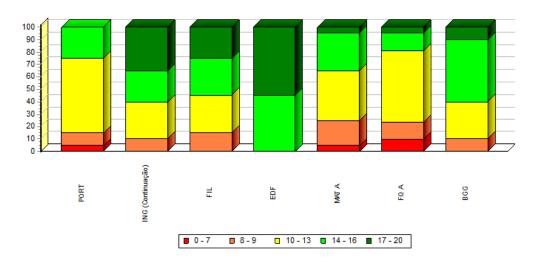


Gráfico 66- Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT5

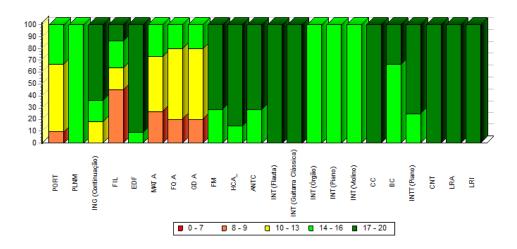


Gráfico 67- Análise gráfica de avaliação da turma do 11LH1

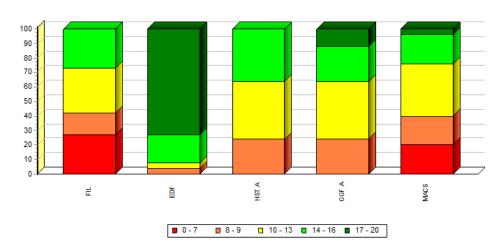


Gráfico 68- Análise gráfica de avaliação da turma do 11LH2

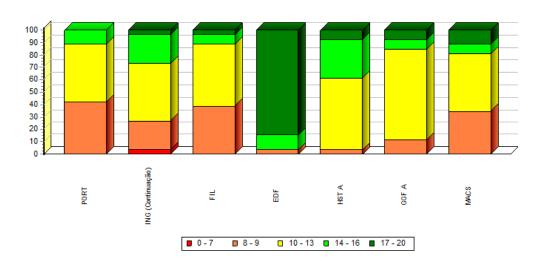


Gráfico 69- Análise gráfica de avaliação da turma do 11LH3

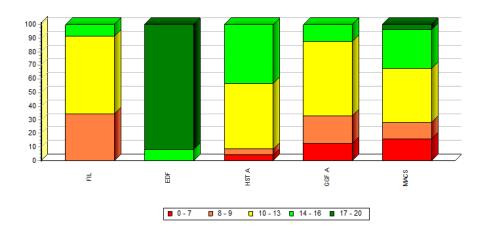


Gráfico 70- Análise gráfica de avaliação da turma do 11LH4

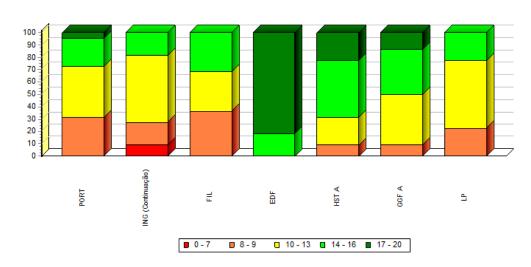


Gráfico 71- Análise gráfica de avaliação da turma do 12AV1

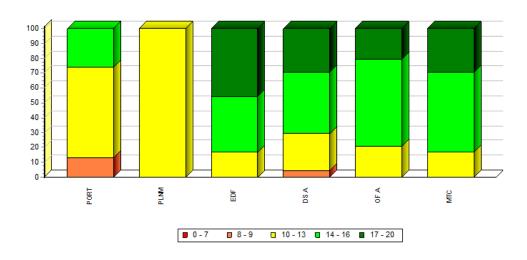


Gráfico 72- Análise gráfica de avaliação da turma do 12CSE1

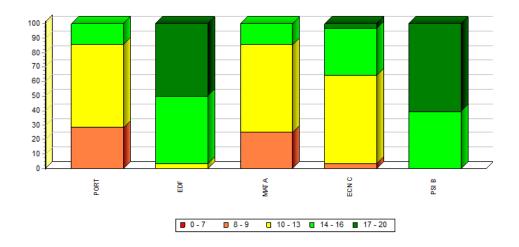


Gráfico 73- Análise gráfica de avaliação da turma do 12CSE2

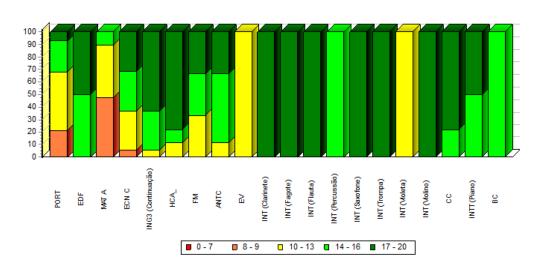


Gráfico 74- Análise gráfica de avaliação da turma do 12CSE3

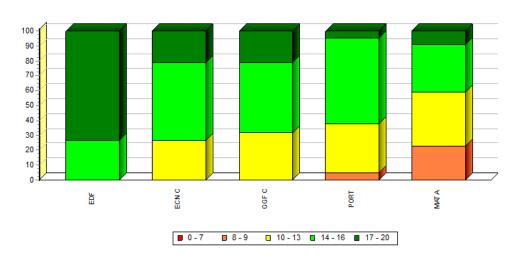


Gráfico 75- Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT1

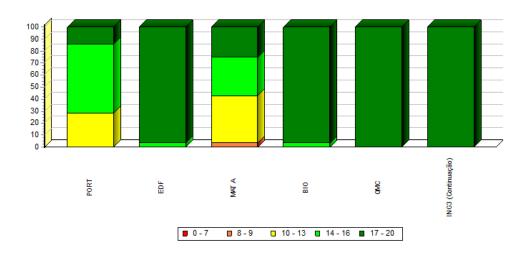


Gráfico 76- Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT2

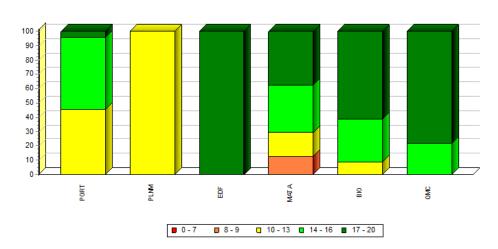


Gráfico 77- Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT3

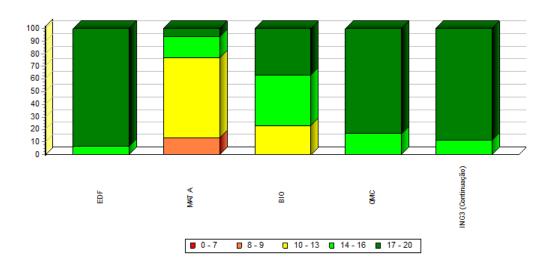


Gráfico 78- Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT4

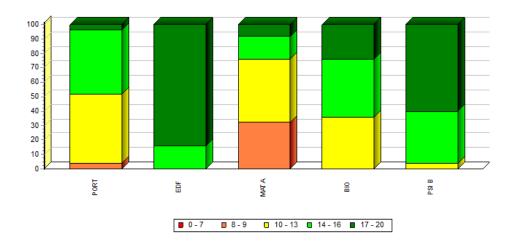


Gráfico 79- Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT5

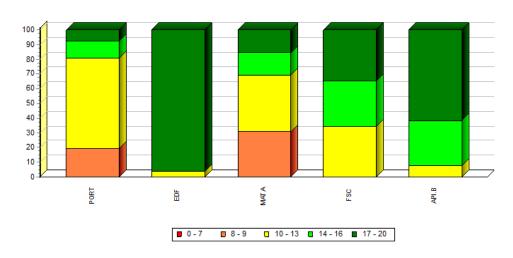


Gráfico 80- Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT6

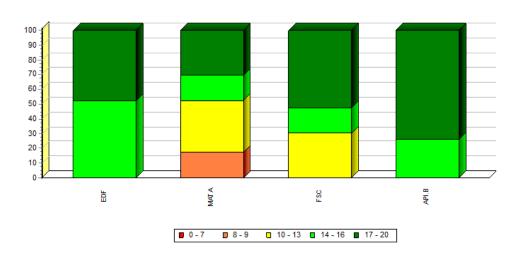


Gráfico 81- Análise gráfica de avaliação da turma do 12LH1

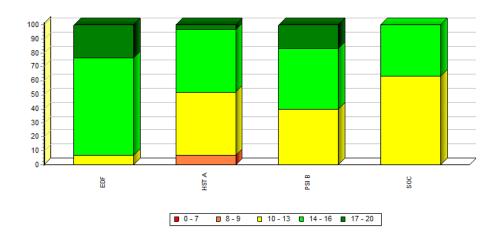


Gráfico 82- Análise gráfica de avaliação da turma do 12LH2

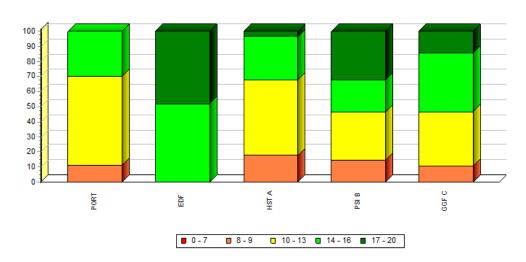


Gráfico 83- Análise gráfica de avaliação da turma do 12LH3

